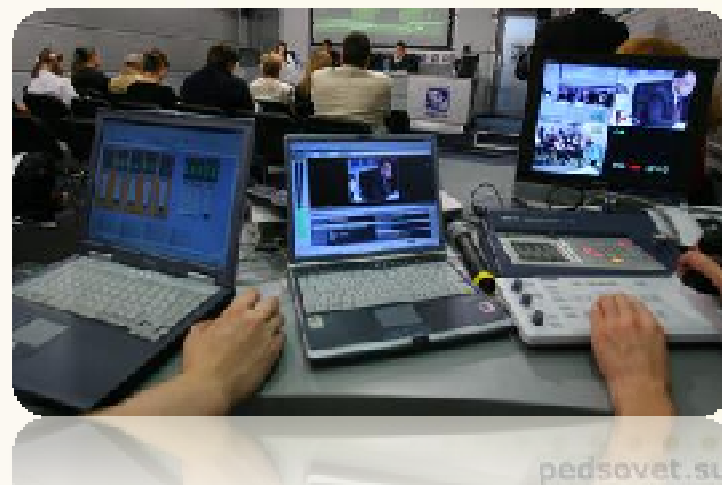


**«Современные образовательные
технологии
как необходимое условие внедрения
Федерального государственного
образовательного стандарта»**

**Журавлева М.Р. Заместитель директора
по УВР МБОУ «Школа №27»**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Информационное общество – это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.



ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Результаты человеческой деятельности определяются не затратами труда, а воплощенной информацией – основным источником доходов. Главный вид собственности – интеллектуальная.

Переход от мира традиционного к миру искусственному, сотворенному.

Степень развития такого общества определяется состоянием науки и образования.

Возможные социальные последствия

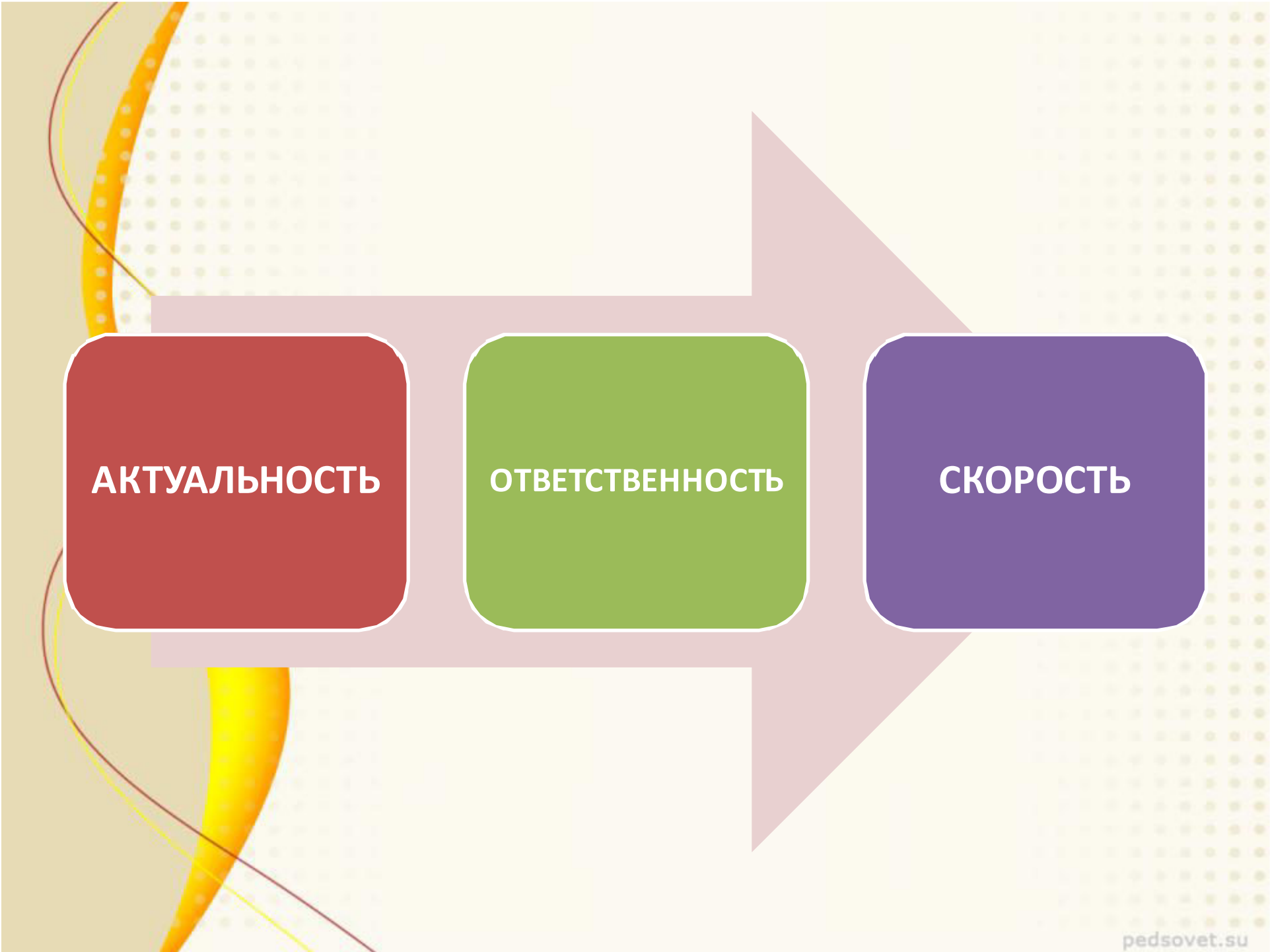
- Существует опасность разрыва между "**информационной элитой**" (людьми, занимающимися разработкой информационных технологий) и **потребителями**.





СУЩЕСТВЕННОЕ ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- **Постоянное развитие.**
- **Гибкость и способность к быстрой адаптации.**
- **Инновационное мышление.**
- **Открытость.**
- **Скорость и самостоятельность мышления.**
- **Владение информационной культурой.**



АКТУАЛЬНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

СКОРОСТЬ



Главное условие реализации задач стоящих перед школой

- Система образования должна создать условия для вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный процесс с **целью практического использования полученных знаний в различных видах деятельности.**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

При разработке Стандарта был полностью
**учтен объективно происходящий в
условиях информационного общества
процесс формирования новой
дидактической модели образования,**
основанной на компетентностной
образовательной парадигме,
предполагающей активную роль всех
участников образовательного процесса.

- 
- С этой целью целесообразно, учитывая характер системообразующих связей между компонентами образовательной системы, найти то звено, за которое можно вытащить всю цепь, т.е. реально выполнить цели образования в новых социальных и экономических условиях. Таким звеном могут стать ***новые педагогические и информационные технологии.***

Инновационное образовательное пространство



технологии дистанционного обучения и др.

развивающее обучение;

проблемное обучение;

систему инновационной оценки «портфолио»;

разноуровневое обучение;

здоровьесберегающие технологии

коллективную систему обучения (КСО);

информационно-коммуникационные технологии;

Современные образовательные технологии

технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ);

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

исследовательские методы в обучении;

проектные методы обучения;

технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр

технологии «дебаты»;

технологии модульного и блочно-модульного обучения

технологии развития «критического мышления»;

лекционно-семинарско-зачетную систему обучения

«контрастного мышления»;

электронную систему обучения

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

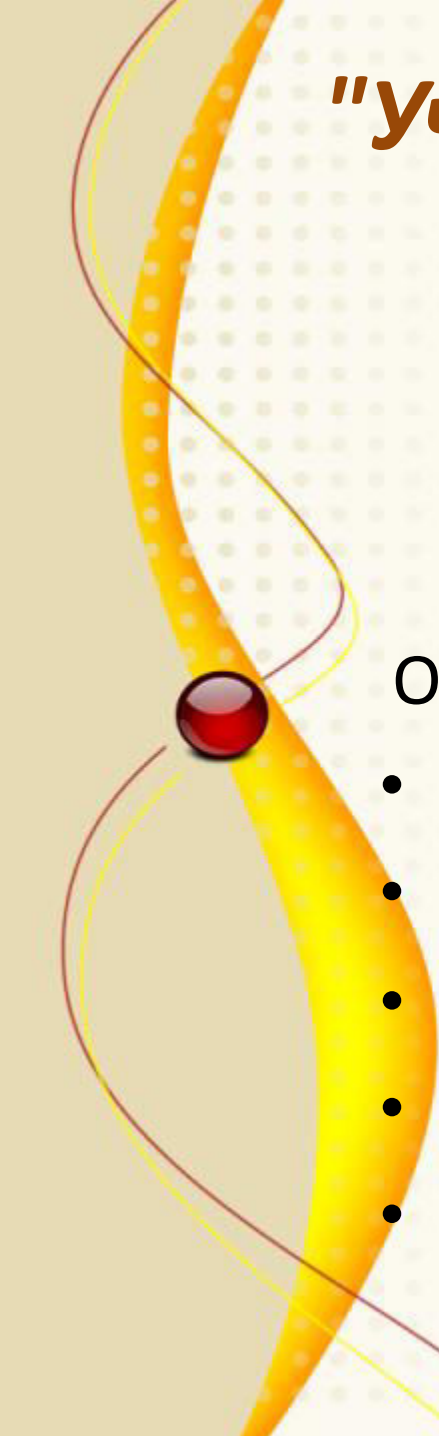
170 персональных компьютеров, из них **159** используются в кабинетах),
16 интерактивных досок,
48 мультимедийных проекторов



«Голубая планета Земля»

- Урок с применением интерактивных методов обучения.
- Контроль и закрепление изученного материала с помощью **комплекса оперативного контроля знаний (КОКЗ).**





"Учитель и ученик растут вместе". Конфуций

Игровые технологии вновь в центре внимания педагогической общественности.

Основные компоненты учебной игры:

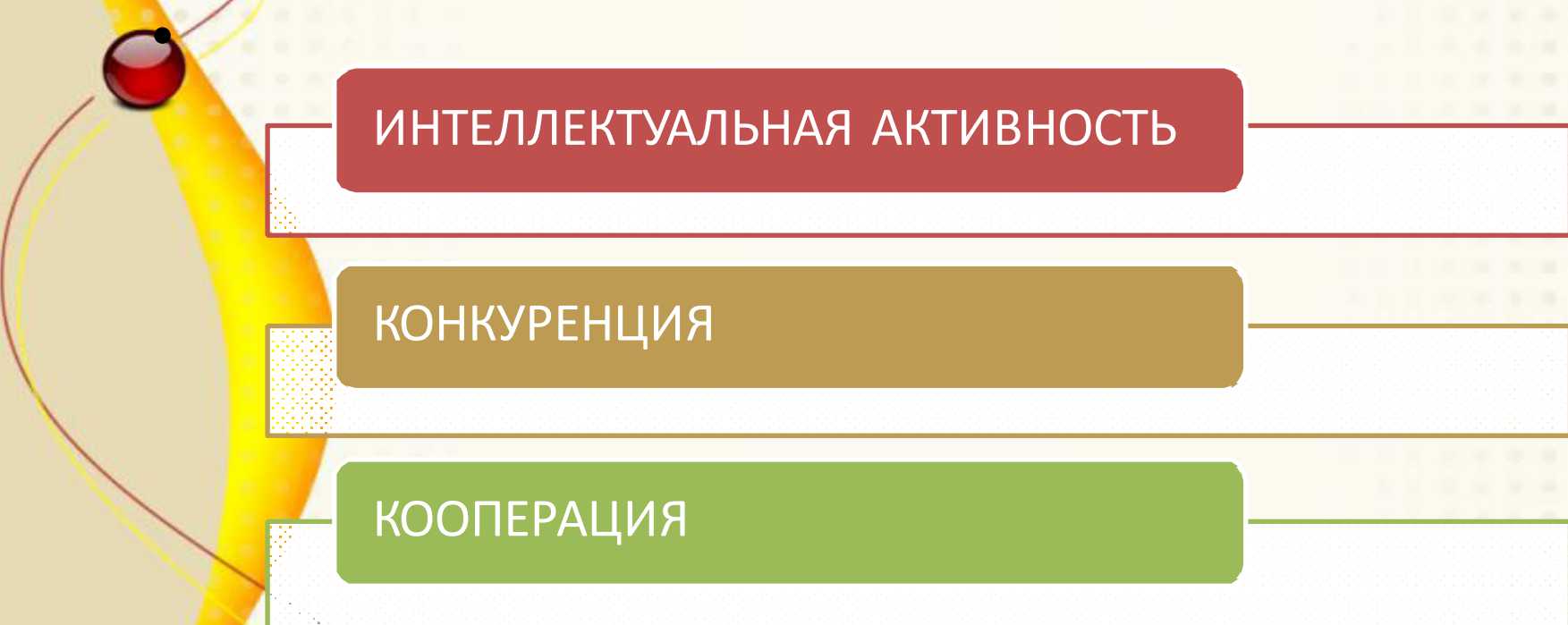
- мотивационный;
- ориентационно-целевой;
- содержательно-операционный;
- ценностно-волевой;
- оценочный.

Функции и структура игровой технологии



ИНТЕРАТИВНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА. ФИНАНСЫ.БОРЬБА С ИНФЛЯЦИЕЙ.

- **Интерактивным** является такое обучение, которое основано на психологии человеческих взаимоотношений и взаимодействиях.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

КОНКУРЕНЦИЯ

КООПЕРАЦИЯ

Групповое обучение по методике сотрудничества

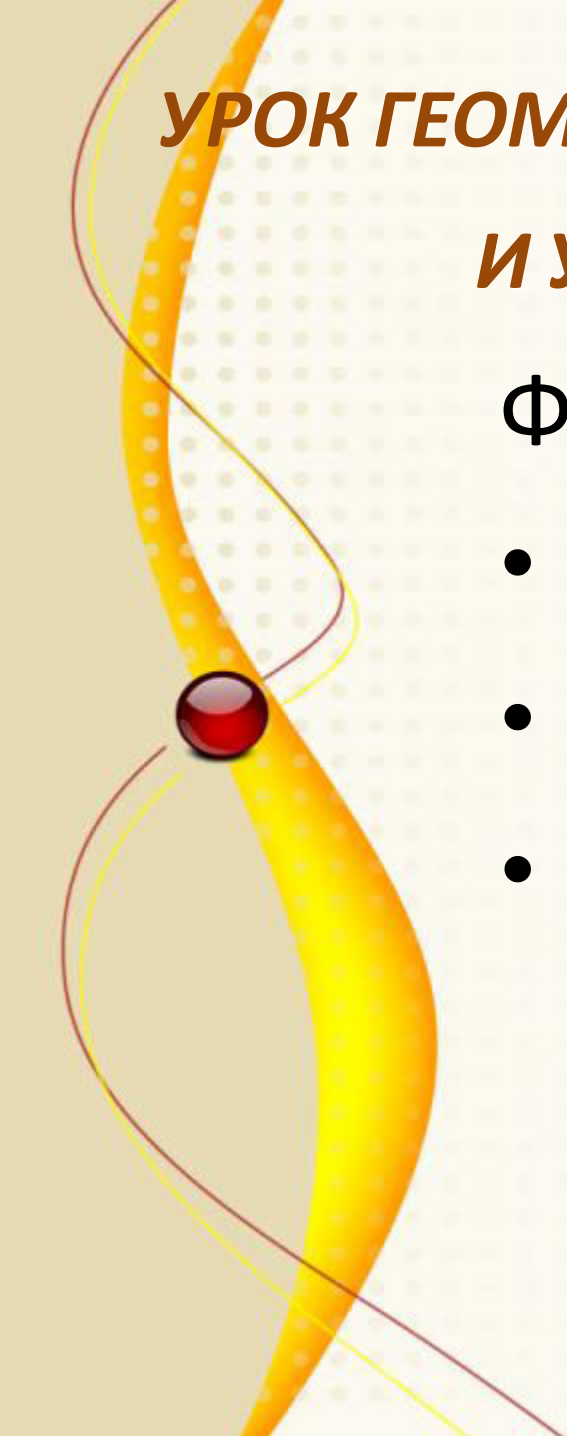
- Взаимозависимость членов группы между собой наряду с личной ответственностью каждого члена группы за свои успехи и успехи своих товарищей.
- Специальное внимание уделяется социальным аспектам обучения:
способам общения между членами группы.



Групповое обучение по методике сотрудничества

- Общая оценка работы группы складывается из **оценки формы общения** учащихся в группе наряду с академическими результатами работы.





УРОК ГЕОМЕТРИИ «СООТНОШЕНИЕ СТОРОН И УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА»

Формы работы:

- Вертикальный зачет
- Работа в паре
- Работа в группе

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Под **учебным проектом** подразумевается комплекс поисковых, исследовательских расчётных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.



Мини-проекты на уроке литературы

«Сказочные события и герои в литературе»

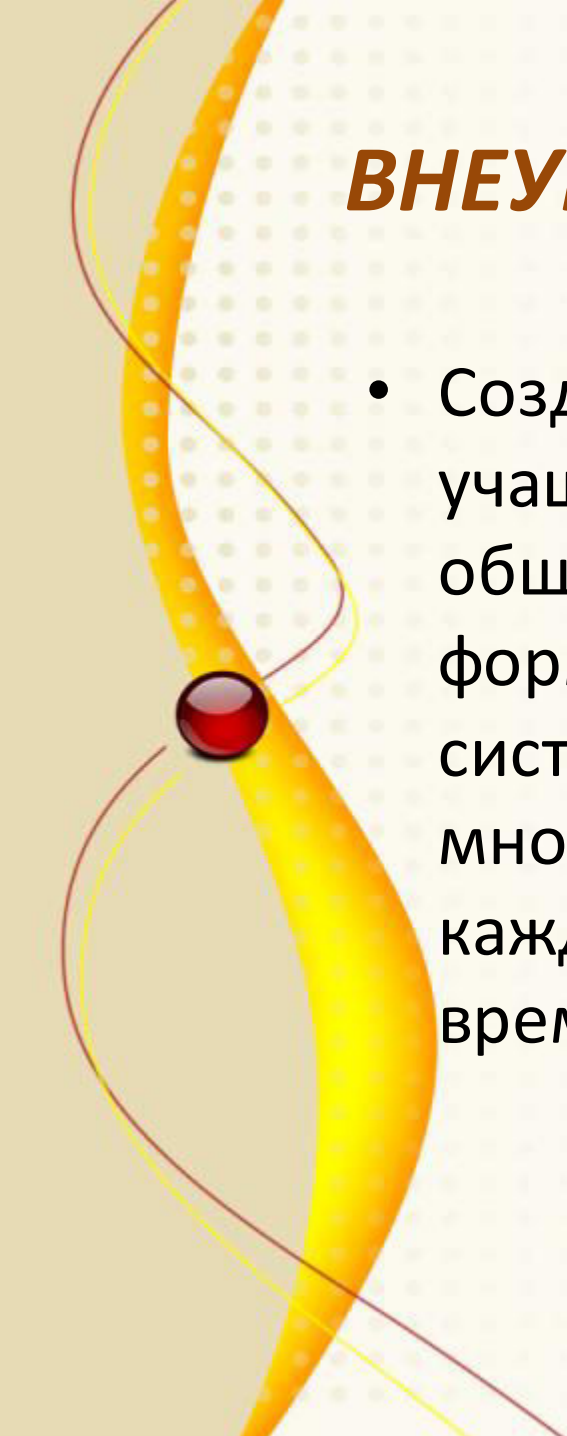
- «Волшебник изумрудного города»
- «Карлик – нос»



Интегрированный урок «Олимпийские игры»

Технологии
интегрированного
обучения способствуют
формированию различных
компетенций и целостного
восприятия мира.





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе **социального опыта** и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.