



*Целевая программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №27»
на 2011 - 2015 годы*

Балашиха 2011



Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития школы	7
Раздел 2. Основные цели и задачи целевой программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.....	15
Раздел 3. Мероприятия целевой программы	16
Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения целевой программы	19
Раздел 5. Механизм реализации целевой программы развития	19
Раздел 6. Оценка эффективности целевой программы	20

Утверждена
Приказом МОУ «Школа №27»

от _____ № _____

**Целевая программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №27» на 2011 - 2015 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Целевая программа развития муниципального общеобразовательного учреждения городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27» на 2011-2015 годы
Основания для разработки программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании»; «Конвенция о правах ребенка»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; Закон Московской области №41/2009-ОЗ «Об образовании»; Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы; Долгосрочная целевая программа Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы» (постановление Правительства МО от 09.07.2009 N555/27); Целевая программа развития муниципальной системы образования городского округа Балашиха на 2011-2015 годы; Устав Приказ по школе о разработке программы

Основные разработчики программы	Гачковская Наталья Михайловна - директор школы, Гросул Ирина Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Журавлева Марина Романовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кузнецова Людмила Викторовна- заместитель директора по воспитательной работе, Петухова Лариса Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Управляющий совет школы, Совет старшеклассников.
Цели и задачи программы	Цель программы: обеспечение доступности качественного образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательного процесса, как условия успешной социализации обучающихся на современной этапе развития информационного общества. Задачи программы 1. Построение образовательного процесса на основе совершенствования системы профильного обучения, с учетом социального заказа и особенностей регионального и муниципального рынка труда. 2. Обеспечение повышения качественных показателей образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, реализации инновационных программ. 3. Повышение качества управления образовательным процессом через совершенствование системы оценки и контроля качества образования, развитие всех форм общественного участия. 4. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 5. Создание воспитательной среды, обеспечивающей становление высоконравственного, инициативного и

	компетентного гражданина России. - Создание условий для социализации, сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса. - Информатизация образовательного процесса и развитие материально – технической базы с учетом требований к уровню оснащенности современного образовательного процесса. - Сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
Важнейшие индикаторы и показатели	Индикаторами программы являются: - Уровень соответствия образования современным стандартам. - Доступность современного качественного образования для различных категорий учащихся (экстернат, дистанционное обучение). - Позитивная динамика качественных показателей результатов обучения. - Результаты независимой экспертизы (ГИА, ЕГЭ), мониторингов качества образовательного и воспитательного процесса. - Количественные и качественные показатели поступления выпускников в высшие учебные заведения с учетом выбранного профиля обучения. - Количество учащихся и учителей, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, исследовательской и проектной деятельности. - Показатели общего состояния физического здоровья участников образовательного процесса. - Показатели социального благополучия и правомерного поведения обучающихся. - Динамика развития и эффективность использования материально-технической базы школы.

	10.Количественные и качественные показатели эффективности социального партнерства. 11.Обеспечение публичной доступности результатов реализации программы.
Исполнители программы	Администрация МОУ «Школа №27», Управляющий совет, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2011-2015 годы в два этапа. На первом этапе (2011-2013 годы) будут отработаны основные инновационные преобразования, получены механизмы дальнейших внедрений преобразований и оценки их результативности. На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит внедрение инновационных преобразований отработанных на первом этапе, определены основные позиции по целям и задачам развития МОУ «Школа №27» на следующий период. Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы.
Объемы и источники финансирования	Финансирование мероприятий Программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств: - федерального бюджета; - регионального бюджета; - муниципального бюджета; - за счет внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	В результате выполнения Программы будет обеспечено: - внедрение новых досуговых и образовательных программ; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - создание единого информационного

	образовательного пространства ОУ: компьютеризация учебного процесса (школьная сеть), развитие библиотечного фонда, обеспечение доступа в сеть Интернет всем участникам образовательного процесса, создание электронного банка школы, развитие школьных СМИ (газета, радио, телецентр); - улучшение кадрового обеспечения школы; - внедрение ресурсов и программ для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями - формирование комплексной системы профессиональной ориентации школьников. В ходе реализации Программы будет сформирована ориентация на обеспечение: - повышения доступности качественного образования; - функциональной грамотности, социальной компетентности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда; - повышения эффективности использования бюджетных средств; - расширения общественного участия в управлении образованием; - повышения эффективности управления образованием.
--	---

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития школы

В результате реализации Целевой комплексной программы развития муниципального общеобразовательного учреждения городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27» на 2007–2010 годы «Создание образовательного учреждения высокой информационной культуры» коллективу ОУ удалось добиться значительных успехов. За успешность обучения и воспитания, многолетний творческий поиск школа неоднократно становилась лауреатом Всероссийских конкурсов: «Школа века», «Школа России - 2007», «Во имя жизни на Земле», Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы - 2008, III место в областном конкурсе бизнес – планов «Свое дело», 2009г. диплом лауреата Всероссийского фестиваля Добрых Дел. В 2009г. МОУ «Школа №27» внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство №2145).

Педагогический коллектив имеет значительный потенциал для созидательной работы, который позволяет использовать инновации в образовательном процессе, в том числе, связанные с применением информационно-коммуникационных технологий. Это подтверждается положительной динамикой качественных показателей обученности за последние три года, высокими результатами независимой аттестации старшеклассников. *Рейтинг школы* по итогам ЕГЭ 2010: русский язык: 128 место в области, 5 место в городском округе Балашиха, математика: 30 место в области, 1 место в городском округе Балашиха. 5 учащихся получили 80 баллов и более по различным предметам, третий год подряд наши ученики получают 100 баллов по русскому языку.

В 2007 году школа стала Межшкольным методическим центром в рамках проекта «Информатизация системы образования». На базе центра были организованы курсы по повышению информационной грамотности для учителей города. Одним из направлений деятельности школы стала работа по обеспечению доступа к открытым информационным сетям, расширение доступа к Интернету и информатизация процесса управления образованием.

Важным направлением инновационной деятельности школы является участие в эксперименте по социально-экономическому образованию школьников на основе программы института экономики Ольденбургского университета, знания в этой области необходимы в условиях функционирования рыночной экономики. Непосредственным результатом деятельности по данному направлению можно считать ставшую традицией практику разработки бизнес-планов в 10-11 классах и успешное выступление группы учащихся с проектом на базе РГЗУ. Особое место занимает программа «Одаренные дети». Школа стала базовым центром по поддержке одаренных детей в микрорайоне «Поле чудес». Реализация программы происходит через проектную исследовательскую деятельность, кружки и факультативные занятия.

Динамика успеваемости и качества обучения за последние три года(%)

	2007 - 2008	2008-2009	2009-2010
Успеваемость	99,2	98,4	98,5
Качество знаний	41,9	37,5	45,5

Результаты ГИА IX классы(%)

	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2008-2009	80,6	33,3	88,9	33,3
2009-2010	95	68,5	100	60,9

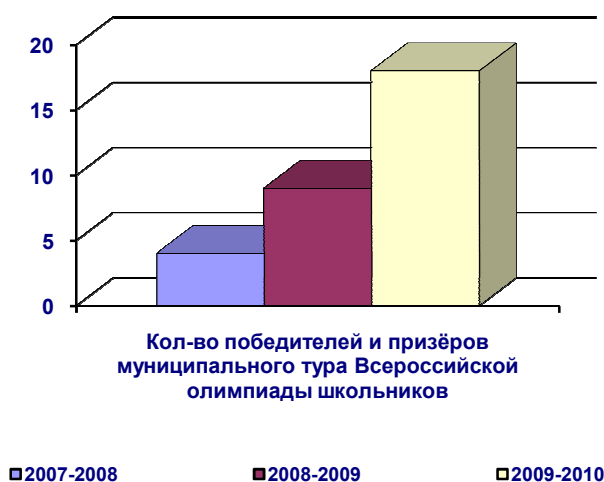
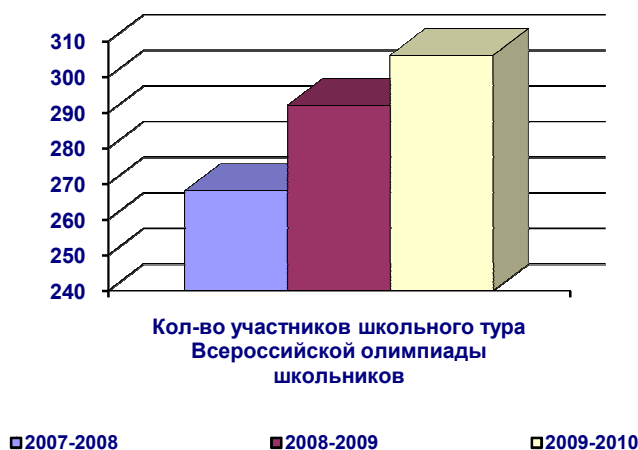
Результаты ЕГЭ XI классы. Сравнительная характеристика 2010 год

Код предмета	Наименование предмета	Московская область	МОУ «Школа №27»
		Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	59,46	66,4
2	Математика	44,04	57,9
3	Физика	50,79	60
4	Химия	56,24	64
5	Информатика и ИКТ	64,35	74
6	Биология	55,54	73
7	История	47,4	53
9	Английский язык	56,45	61
12	Обществознание	55,1	60
18	Литература	59,79	64

Основной стратегической целью всех изменений происходящих в области образования является повышение доступности качественного образования. Анализ результатов образовательного процесса МОУ «Школа №27» свидетельствует о наличии проблем в этом направлении деятельности, которые приобретают особую актуальность в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты и оценки качества образования на основе независимой аттестации. Для преодоления этих трудностей Программа предполагает комплексное использование новых образовательных технологий, развитие различных форм дополнительного образования, использование современных систем контроля качества образования.

На современном этапе развития общества особое значение приобретает развитие человеческого капитала. Признаком успешной социализации выпускника является его рациональный и осознанный выбор дальнейшего образования и профессии. Для решения этих задач с 2008 года школа реализует программы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Залог успеха наших выпускников - сотрудничество с социальными партнерами в области профориентации и высшими учебными заведениями: МГТУ им. Н.Э.Баумана, МЭИ (ТУ), ТУ МАМИ, МГОУ. На пути реализации программы педагогический коллектив ставит перед собой задачу более детального учета образовательных потребностей обучающихся с помощью системы элективных и факультативных курсов, индивидуальных и групповых занятий, сетевого взаимодействия с учебными заведениями городского округа Балашиха.

Школа гордится победами учащихся на олимпиадах и конкурсах различного уровня, которые позволяют реализовать творческий потенциал всех участников образовательного процесса. В 2009-2010г.г. количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, смотрах и выставках составило 398 человек, их них победителями и призерами стали – 85, 378 обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня.



В 2010-2011 учебном году 6 обучающихся МОУ «Школа №27» стали победителями и 11 призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школе имеются победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 1 обучающийся в 2008-2009 учебном году, и 2 в 2009-2010 учебном году.

Обучающиеся активно участвуют в Вузовских олимпиадах:

2007-2008 учебный год – 14 победителей;

2008-2009 учебный год – 15 победителей;

2009-2010 учебный год – 10 победителей.

Количество победителей сокращается в связи с сокращением количества обучающихся III ступени, и переходом ВУЗов на приём абитуриентов по результатам ЕГЭ.

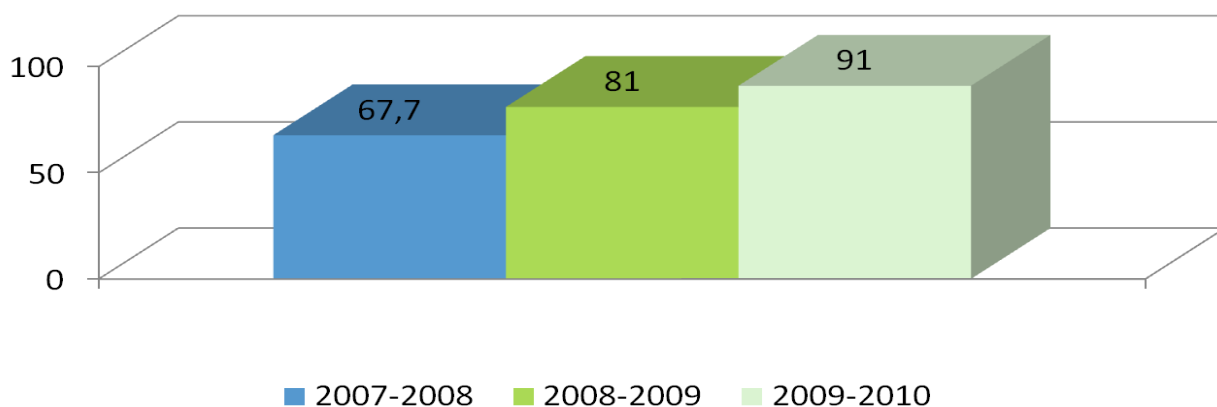
В школе формируется система целенаправленной работы с одаренными детьми, функционируют 22 кружка различного направления, два музея.

В декабре 2009 года 46 обучающихся школы приняли участие в Первых Международных Интеллектуальных играх, 4 - стали призёрами.

В «Интеллектуальном марафоне– 2010», который проводила ГОУ ВПО МО «Академия социального управления», принял участие 151 человек, 12 учеников стали призёрами.

Активно используются ресурсы и возможности социокультурного окружения и разные формы дополнительного образования и дополнительных платных услуг, с помощью которых стало возможна индивидуализация подготовки учащихся с учетом их потребностей.

Сравнительная диаграмма занятости учащихся в системе дополнительного образования (%)



Учреждения – партнёры в реализации программ дополнительного образования



Показателем эффективности работы школы стал традиционный праздник школьных достижений и ежегодный смотр творческих и проектных работ «Дети исследуют мир». Процесс выявления способностей детей достаточно сложный, возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одарённости, их проявлением, малым числом специалистов, подготовленных к работе с одарёнными детьми. Мероприятия Программы нацелены на организацию и координацию процесса развития и обучения одарённых детей с помощью психологической службы школы, на повышение самостоятельности и качества исследовательских работ учащихся. Необходимо вовлечение в подобную деятельность максимального количества детей разного уровня развития, создание настроения успешности и психологического комфорта с помощью доступных видов проектных работ для учащихся, не имеющих значительных успехов в обучении.

Образовательный процесс, соответствующий современным требованиям предполагают создание условий, сохраняющих физическое, психическое, социальное здоровье субъектов образовательного процесса. Анализ показателей заболеваемости в течение последних лет показывает, что наиболее типичными являются нарушения зрения и осанки, растет число хронических заболеваний, особенно на I и II ступенях обучения.

Начальная школа. Нозология

Класс	Миопия (близорукость)			Нарушение осанки		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
1	2	1	4	6	3	7
2	22	8	7	13	11	3
3	2	17	10	10	10	11
4	11	11	26	9	6	13

Сохранение физического здоровья повышение качества жизни школьников среди прочих слагаемых достигается путем формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса. Обеспечение горячим питанием на бюджетной и платной основе – одна из задач реализации Программы.

Обеспечение питанием

Ступень обучения	Количество учащихся, обеспеченных питанием на бюджетной основе	Количество учащихся, обеспеченных платным питанием
Начальная	172	257
Основная	19	56
Старшая	18	23
Итого	209(20,2%)	336(32,6%)

Современный ученик должен обладать не только востребованными в информационном обществе компетенциями, но и позитивными нравственными установками, необходимыми для правильной ориентации в многонациональном, поликультурном мире. Школа, как важнейший агент социализации наравне с

государством и семьей несет ответственность за духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гражданской идентичности и национального самосознания. Процесс становления системы воспитательной работы в школе, отвечающей решению этих задач не завершен, и требует коррекции.

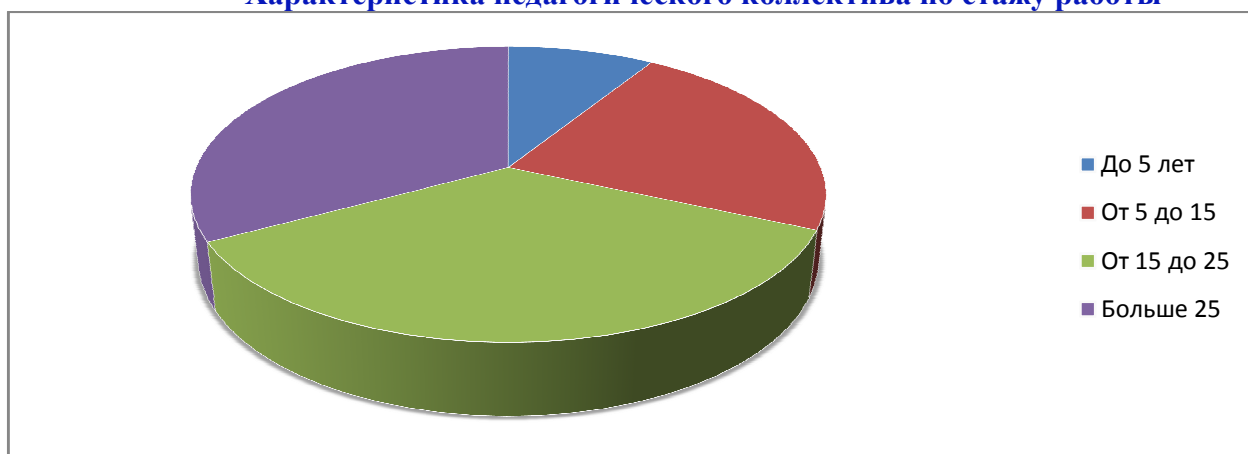
Важнейшим ресурсом развития школы является сохранение и развитие кадрового потенциала. Школа известна высоким уровнем педагогического мастерства: учителя – неоднократные победители ПНПО, муниципальных конкурсов «Педагог года», «Самый классный - классный», конкурсов методических находок. Большинство учителей мотивировано к переменам и систематически проходят курсы повышения квалификации, которые позволяют использовать инновации в образовательном процессе, в течение 2009-2010 учебного года курсы прошли 39 педагогов (49% педагогического коллектива). Курсы повышения квалификации, регулярное участие учителей в методической работе на муниципальном и региональном уровне дают свои результаты: среди учителей есть муниципальные, региональные и федеральные эксперты ГИА и ЕГЭ, учителя – тьютеры, 20 педагогических работников удостоены почетных званий. Если учителям интересно работать, то школьникам интересно учиться.



Общие сведения об учителях

	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
Общее количество педагогических работников	90		81		79	
Высшей категории	25	27%	26	31%	26	33%
1 категории	30	34%	25	31%	23	29%
2 категории	21	24%	17	22%	14	18%
Не имеют квалификационной категории	14	15%	13	16%	16	20%
С высшим педагогическим образованием	68	75%	63	78%	63	82%
С высшим непедагогическим образованием	9	10%	11	14%	10	13%

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Развитие профессиональной культуры педагогических работников для решения задач формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг». Учитывая потребности муниципальной системы образования, будет организована профориентационная работа с целью пополнения состава педагогических работников из числа выпускников школы.

Перед педагогическим коллективом поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения.

В условиях информационного общества на качество образования влияет использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интернет – технологий. Эффективность применения подобных инноваций зависит от динамики развития и эффективности использования материально – технической базы школы, активно пополняемой за счет различных источников финансирования. В школе созданы условия для реализации программы формирования и развития информационной культуры всех участников образовательного процесса. В учебно-воспитательном процессе используются 76 компьютеров, 7 интерактивных досок, 31 мультимедийный

проектор. В 2009 - 2010 учебном году за счет средств Федерального бюджета школа получила интерактивный аппаратно-программный комплекс: проекционная установка для многомерной графической информации и программно аппаратный комплекс для изучения предметов естественного цикла на основе цифровых средств обработки данных. Для поиска информации учащиеся и работники школы используют электронные образовательные ресурсы и печатные издания. Фонд школьной библиотеки насчитывает 10649 наименований литературы, который обновлен в 2009 году на 13%. В результате реализации Программы будет создана электронная образовательная среда, решена задача создания школьной сети, единой медиатеки и банка информации, дополнительного оснащения библиотеки и ряда учебных кабинетов современной техникой.

В 2007 году школа стала Межшкольным методическим центром в рамках проекта «Информатизация системы образования». На базе центра проходят курсы по повышению информационной грамотности для учителей города. Одним из направлений деятельности школы стала работа по обеспечению доступа к открытым информационным сетям, расширение доступа к Интернету и информатизация процесса управления образованием.

Раздел 2. Основные цели и задачи целевой программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Данная Программа разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2011-2015 годы.

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательного процесса, как условия успешной социализации обучающихся на современной этапе развития информационного общества.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач (Приложение №2):

1. Построение образовательного процесса на основе совершенствования системы профильного обучения, с учетом социального заказа и особенностей регионального и муниципального рынка труда.
2. Обеспечение повышения качественных показателей образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, реализации инновационных программ.
3. Повышение качества управления образовательным процессом через совершенствование системы оценки и контроля качества образования, развитие всех форм общественного участия.

4. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Создание воспитательной среды, обеспечивающей становление высоконравственного, инициативного и компетентного гражданина России.
6. Создание условий для социализации, сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса.
7. Информатизация образовательного процесса и развитие материально-технической базы с учетом требований к уровню оснащенности современного образовательного процесса.
8. Сохранение и развитие кадрового потенциала.

Программа будет реализована в период с 2011 по 2015 годы путем проведения комплексной системы мероприятий (Приложение №2). Выполнение Программы делится на два этапа.

На первом этапе (2011-2013 годы) будут отработаны основные инновационные преобразования, получены механизмы дальнейших внедрений преобразований и оценки их результативности.

На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит внедрение инновационных преобразований отработанных на первом этапе, определены основные позиции по целям и задачам развития МОУ «Школа №27» на следующий период развития. Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы период.

Индикаторы и показатели реализации Программы (Приложение №1).

Раздел 3. Мероприятия целевой программы

Основные мероприятия Программы направлены на стратегические ориентиры национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3.1. Построение образовательного процесса на основе совершенствования системы профильного обучения, с учетом социального заказа и особенностей регионального и муниципального рынка труда.

Мероприятия и механизмы реализации:

- участие в реализации проекта «Школьники городского округа – основа человеческого капитала будущей Балашихи»;
- профориентационные мероприятия, сотрудничество с центром занятости;
- реализация международного проекта «Обучения экономике в информационном обществе»;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение, ориентированные на муниципальный рынок труда;
- формирование «Портфолио» учащихся;
- проведение мониторинга выбора путей дальнейшего образования учащихся 10-11 классов;

- партнёрство с высшими учебными заведениями.

3.2. Обеспечение повышения качественных показателей образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, реализации инновационных программ.

Мероприятия и механизмы реализации:

- независимая система оценки результатов общего образования;
- школьные мониторинги состояния образовательного процесса;
- переход на ФГОС в соответствии с планом Министерства образования;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса и применение информационных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, развитие научно-исследовательских умений педагогов и учащихся;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива в области использования инновационных технологий;
- оптимизация сочетания базового, профильного и дополнительного образования;
- развитие системы экстерната и дистанционного обучения;
- развитие системы дошкольной подготовки.

3.3. Повышение качества управления образовательным процессом через совершенствование системы оценки и контроля качества образования, развитие всех форм общественного участия.

Мероприятия и механизмы реализации:

- электронный мониторинг обученности и качества образования;
- повышение открытости ОУ (развитие школьного сайта, подготовка ежегодного публичного доклада, организация интерактивного профессионального общения);
- развитие системы общественного участия в управлении школой и всех видов самоуправления.

3.4. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Мероприятия и механизмы реализации:

- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- программа «Ключи к здоровью»;
- мониторинги состояния физического и психологического здоровья обучающихся;
- мероприятия по адаптации учащихся 1,5,10 классов;

- программа «Преемственности первой и второй ступеней обучения»;
- создание банка диагностических методик всех сфер личности обучающихся.

3.5. Создание воспитательной среды, обеспечивающей становление высоконравственного, инициативного и компетентного гражданина России. Основой для разработки концепции воспитательной работы школы являются национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Мероприятия и механизмы реализации:

- системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом по основным направлениям: познавательная, ценностно-ориентировочная, общественно-полезная, трудовая, художественно-творческая, физкультурно-оздоровительная, коммуникативная;
- программа «Гражданско - патриотического воспитания»;
- программа духовно-нравственного воспитания;
- программа «Одаренные дети»;
- программа «Общественно-активная школа»;
- система дополнительного образования учащихся (творческие объединения, клубы, кружки);
- профилактики неправомерного поведения, негативных девиаций;
- психолого-педагогическое сопровождение работы с родителями.

3.6. Создание условий для социализации, сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Мероприятия и механизмы реализации:

- обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в конкурсных движениях по сохранению и укреплению здоровья школьников, спортивных соревнованиях, конкурсах;
- внедрение современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся;
- проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- апробация паспорта здоровья школьника;
- обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания;
- приведение системы безопасности школы в соответствие с современными требованиями.

3.7. Информатизация образовательного процесса и развитие материально – технической базы с учетом требований к уровню оснащенности современного образовательного процесса.

Мероприятия и механизмы реализации этой задачи планируются на основе преемственности с программой развития школы «Создание образовательного учреждения высокой информационной культуры»:

- развитие единой информационной системы ОУ через работу школьной сети;
- применение информационно - коммуникационных образовательных технологий;
- оказание в электронном виде образовательных услуг;
- использование интернет-технологий для повышения качества образования и реализации индивидуального подхода к участникам образовательного процесса (школьный сайт, персональные сайты педагогов);
- повышение информационной грамотности и культуры педагогического коллектива;
- участие в творческих конкурсах с применением компьютерных технологий;
- использование цифровых образовательных ресурсов в т.ч. школьной медиатеки.

3.8. Совершенствование учительского корпуса.

Мероприятия и механизмы реализации:

- обеспечение персонификации и непрерывности повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- поощрение лучших учителей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций.

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения целевой программы

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- федерального бюджета;
- регионального бюджета;
- муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

Раздел 5. Механизм реализации целевой программы развития

Администрация школы совместно с Управляющим советом в ходе выполнения Программы:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования финансовых средств;
- обеспечивают координацию работы с муниципальными органами и учреждениями на договорной основе;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы.

Администрация школы в ходе реализации Программы:

- осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной учебный год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы и контроля хода выполнения ее мероприятий, гласности и прозрачности деятельности школы;
- размещает на официальном сайте школы в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит Публичный доклад с учетом показателей реализации программы;
- Администрация школы совместно с педагогическим коллективом:
- разрабатывают перспективный план реализации Программы;
- разрабатывают образовательную программу школы в соответствии с целью и задачами Программы;
- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

Раздел 6. Оценка эффективности целевой программы

В результате реализации Программы в 2016 году реализация планируется достижение ряда положительных эффектов (Приложение №1):

- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта образования (согласно плану действий по модернизации общего образования на 2011-2015г.г.);
- внедрение новых досуговых и образовательных программ, расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 15% до 80%;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, создание единого информационного образовательного пространства ОУ: компьютеризация учебного процесса (школьная сеть), развитие библиотечного фонда и медиатеки, обеспечение доступа в сеть Интернет всем участникам образовательного процесса, создание

электронного банка школы, развитие школьных СМИ (газета, радио, телецентр);

- предоставление в электронном виде части образовательных услуг и оперативной информации для родителей;
- независимая оценка деятельности школы;
- эффективная реализация программы «Одаренные дети»;
- рост численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с 10% до 80%;
- рост численности педагогических кадров, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, имевших возможность выбора программ обучения до 90%;
- формирование комплексной системы профильной подготовки и профессиональной ориентации школьников;
- стабильность показателей физического здоровья обучающихся и комфортных условий образовательного процесса;
- обеспечение учащихся современными условиями для занятия спортом и физической культурой.

В ходе реализации Программы будет сформирована ориентация на обеспечение:

- повышения доступности качественного образования;
- развития вариативности образовательных программ;
- функциональной грамотности, социальной компетентности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
- расширения общественного участия в управлении школой;
- повышения эффективности управления образованием;
- улучшения условий обучения, повышение эффективности использования материально-технической базы.

Директор школы

Н.М. Гачковская