

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №27»**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2013 - 2014 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Второй уровень-основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

При разработке учебного плана на 2013-2014 учебный год учитывался обязательный минимум содержания образовательных программ, потребности обучающихся и запросы родителей.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды:

-преемственной по отношению к начальному общему образованию, основному общему образованию;

-обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей;

-способствующей обеспечению доступного и качественного образования;

-способствующей достижению результатов освоения начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России №373 от 6 октября 2009г. зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12. 2009) с изменениями;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011 г., регистрационный номер19644;

- Информационного письма Минобрнауки Российской Федерации №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России РФ № 1067 от 19 декабря 2012г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказа Министерства образования РФ №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;

- Приказа Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министерства образования РФ №2783 от 18 июля 2002г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29 декабря 2010 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированного в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Приказа Министра образования Московской области №152 от 21 декабря 2012 г. «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области «О реализации федеральных государственных образовательных»
- Приказа Министра образования Московской области «О введении федеральных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году №986 от 13 марта 2013 г.;
- Приказа Министра образования Правительства Московской области № 2958 от 02 августа 2013г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана Московской области для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
- Устава школы;
- Целевой программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» 2011-2015 гг.

Начальное общее образование

1-3 классы (ФГОС НОО)

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-3 классах обеспечивает целостное восприятие мира, применение системно - деятельностного подхода и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов в 1, 2, 3 классах;
- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на

развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Организация учебной деятельности обучающихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - интерактивные технологии;
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения).

Характеристика результатов формирования УУД в 1 классе

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».</p> <p>2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.</p> <p>6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.</p> <p>7. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p>	<p>1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.</p>

Характеристика результатов формирования УУД во 2 классе

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>. Воспринимать Россию как многонациональное государство, русский язык как средство общения. Принимать необходимость изучения русского языка гражданами России любой национальности.</p> <p>2. Проявлять уважение к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов общества.</p> <p>3. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.</p> <p>4. Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков.</p> <p>5. Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.</p> <p>6. Внимательно относиться к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства.</p> <p>7. Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p> <p>2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.</p> <p>4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>5. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.</p> <p>6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.</p> <p>7. Корректировать выполнение задания.</p> <p>8. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>2. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках.</p> <p>3. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках.</p> <p>4. Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план.</p> <p>5. Объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием.</p> <p>6. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.</p> <p>7. Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.</p> <p>8. Выполнять задания по аналогии</p>	<p>1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.</p> <p>2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по заголовку.</p> <p>3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p> <p>5. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</p> <p>6. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p>

Характеристика результатов формирования УУД в 3 классе

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Воспринимать историко-географический образ России (территория, границы, географические особенности, многонациональность, основные исторические события; государственная символика, праздники, права и обязанности гражданина.</p> <p>2. Проявлять уважение к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию.</p> <p>3. Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.</p> <p>4. Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. Находить общие нравственные категории в культуре разных народов.</p> <p>5. Выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни на основе знаний об организме человека.</p> <p>6. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.</p> <p>7. Сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.</p> <p>2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.</p> <p>4. Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>5. Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.</p> <p>6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.</p> <p>7. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.</p> <p>8. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>9. Осуществлять выбор под определённую задачу литературы, инструментов, приборов.</p> <p>10. Оценивать собственную успешность в выполнении заданий</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности.</p> <p>3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.)</p> <p>Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот.</p> <p>Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>4. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p>5. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).</p> <p>6. Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.</p> <p>7. Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия</p>	<p>1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.</p> <p>2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.</p> <p>3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.</p> <p>5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.</p> <p>6. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p>

Первые, вторые и третьи классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. 2.4.2.2821-10). В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут, в январе-мае — по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-3 классах – по 45 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

В 1-3 классах обучение ведется по завершенной линии учебников «Планета знаний». Обучение будет организовано по учебникам из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ № 1067 от 19 декабря 2012г.).

В соответствии с приказом Минобрнауки России №889 от 30.08.2010 в объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения вводится третий час физической культуры.

Особенности обучения по ФГОС отражены в основной образовательной программе начального общего образования:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы;
- формирование УУД через содержание предметных областей;
- способы организации учебной деятельности;
- организация учебной деятельности на основе системно-деятельностного подхода;
- решение задач духовно-нравственного воспитания школьников.

Начальное общее образование

4 класс

Учебный план 4 классов составлен на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области (Приказ министра образования Мо от 02.08.2013 №2958).

Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из инвариантной части.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Содержание образования реализуется по учебникам из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ № 1067 от 19.12.2012)

В МБОУ «Школа №27» определен режим 5-дневной учебной недели, аудиторная учебная нагрузка – 23 часа в неделю, продолжительность урока 45 минут. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. 2.4.2.2821-10).

Учебный предмет «Окружающий мир» интегрированный. Уделено внимание вопросам формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках предмета «Технология» изучается учебный модуль «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Одной из задач общеобразовательной школы является обучение детей основам экономики. Это позволит воспитать цивилизованного гражданина, положительно относящегося к развитию рыночной экономики в стране и принимающего в нем активное участие. Знакомство с основами экономических знаний прослеживается при изучении предметов математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство. Дети на уроках знакомятся с простейшими экономическими законами, по которым живут люди, семья, общество, государство, развивается экономическое мышление и умение проявлять его в нравственно обоснованном поведении. На уроках математики дети решают задачи на нахождение стоимости. При изучении предмета «Окружающий мир» знакомятся с промышленным производством, с бюджетом семьи, назначением денег. На уроках изобразительного искусства и технологии получают навыки для практического решения прикладных задач с использованием экономических знаний.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся.

Основное общее образование 5 класс (ФГОС ООО)

Учебный план 5 классов направлен на реализацию следующих целей:

1. Создание максимально вариативной образовательной среды.
2. Обеспечение доступного и качественного образования для каждого обучающегося.
3. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
4. Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 29 часов при 5-дневной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения до 2 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Задачи учебного плана:

1. Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО.
2. Удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), общества.
3. Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений обучающихся.
4. Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии государственным стандартом основного общего образования и реализуется через преподавания учебных предметов:

Целью изучения предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности.

Учебный предмет «Литература» направлен на формирование умений художественного чтения, литературного творчества, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Целью изучения предмета «Английский язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, воспитание толерантности и расширение кругозора;

Учебный предмет «Математика» способствует овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных предметов, развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

Учебные предметы «История» и «Обществознание» ориентированы на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний о закономерностях общественного развития, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Изучение предметов «География» и «Биология» направлено на развитие, воспитание и практическое применение биологических и географических знаний, умений, формирование экологического сознания и навыков здорового образа жизни.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды;

Учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на физическое развитие школьников, воспитание волевых качеств личности, способности действовать самостоятельно в необычной обстановке, формировании сознательного отношения к здоровью.

Основное общее образование 6-9 классы

Учебный план школы предполагает работу в смешанном режиме: для учащихся 6 классов предусмотрена 5 – дневная учебная неделя, для 7-11 классов - 6 – дневная учебная неделя.

В *инвариантную часть* учебного плана введен предмет регионального компонента «*Духовное краеведение Подмоскovie*», 8 классы (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «*Физическая культура*» с учетом третьего часа в 6-9 классах введена «Программа по бадминтону для общеобразовательных учреждений» (1 час в неделю).

Вариативная часть учебного плана представлена часами, выделенными:

- на увеличение количества часов для преподавания учебного предмета «*Русский язык*» с целью повышения речевой и языковой культуры в 6-7-х классах (1 час в неделю);
- на увеличение количества часов для преподавания учебного предмета «*Алгебра*» в 7 в,г, 8-9 классах (1 час в неделю) с целью развития логического мышления и овладения математическими знаниями, необходимыми при изучении других предметов и в повседневной жизни, обеспечения предпрофильной подготовки;
- на углубленное изучение учебного предмета «*Алгебра*» (2 часа в неделю) в 7 а,б классах на основе анкетирования родителей и обучающихся, с целью удовлетворения индивидуальных потребностей участников образовательного процесса, обеспечения предпрофильной подготовки для формирования физико – математических профильных классов старшей школы.

За счет *компонента образовательного учреждения* с учетом познавательных потребностей участников образовательного процесса выделяются часы:

для организации индивидуальных и групповых занятий:

-6 классы, 7 в,г, 9г (1 час в неделю);

-8 классы, 9 а,б,в (2 часа в неделю);

для проведения факультативных курсов:

- «*Культура русского языка*» 6-9 классы (час в неделю).

В 9 классах введены факультативные курсы с целью оказания помощи обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении, соотнесении их способностей и потребностей с реалиями регионального и местного рынка труда и рационального выбора профиля обучения в старшей школе (1 час в неделю):

- «*Избранные вопросы математики*»;
- «*Культура русского языка*»;
- «*Решение физических задач*».

Среднее общее образование

На основе результатов анкетирования родителей и тестирования учащихся в 2012-2013 учебном году,

-с целью построения индивидуальных образовательных программ для успешной социализации выпускников школы,

-с учетом потребностей участников образовательного процесса,

-на основе опыта работы школы принято решение осуществлять обучение на III ступени по двум профилям:

Профиль	Классы
Социально- экономический	10а, 11 а,б (1/2 класса), 11в
Физико-математический	10б, 11 а,б (1/2 класса)

В *инвариантную часть* учебного плана в рамках учебного предмета «Физическая культура» с учетом третьего часа в 10-11 классах введена «Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики» раздел «Классическая аэробика» (1 час в неделю).

За счет *компонента образовательного учреждения в 10-11 классах* выделяются дополнительные часы:

-с целью совершенствования лингвистической компетенции и речевой культуры на учебный предмет «Русский язык» (1 час в неделю);

-с целью подготовки по наиболее сложным разделам учебных программ на репетиционные элективные курсы:

- "Русское правописание: орфография и пунктуация" (1 час в неделю);
- "Задачи с параметрами" (1 час в неделю);

-с целью общекультурного развития и формирования надпредметных компетенций, самостоятельности, творческого мышления и осуществления проектной деятельности на элективный курс «Основы исследовательской деятельности учащихся» (1 час в неделю).

За счет часов *компонента образовательного учреждения* на индивидуальные и групповые занятия для работы с одаренными и/или слабоуспевающими обучающимися а так же с целью дополнительной подготовки по отдельным учебным предметам выделено:

- 10 а,б -1 час в неделю;
- 11а,б,в – 2 часа в неделю.

10 классы

10 б физико – математический профиль

На *профильном* уровне изучаются учебные предметы:

- «Алгебра и начала анализа»;
- «Физика».

Для углубленного изучения отдельных разделов учебного предмета «Физика» введен элективный курс «Методы решения физических задач» (1 час в неделю).

10 а - социально - экономический профиль

На *профильном* уровне изучаются учебные предметы:

- «Алгебра и начала анализа»;
- «Обществознание» (без экономики и права);

На *базовом уровне* изучаются учебные предметы *вариативной части* базисного учебного плана:

- «Право»;
- «Экономика».

Для углубленного изучения отдельных разделов учебного предмета «Обществознание» введен элективный курсы «Человек-общество-мир» (1 час в неделю).

11 классы

11 а,б ½ часть, 11в - социально - экономический профиль

На *базовом* уровне изучается учебный предмет инвариантной части «Естествознание».

На *профильном* уровне изучаются учебные предметы по выбору:

- «Алгебра и начала анализа»;
- «Обществознание» (без экономики и права);

На *базовом* уровне изучаются учебные предметы *вариативной части*

- «Право»;
- «Экономика».

За счет часов **компонента образовательного учреждения** введен элективный курс повышенного уровня, направленный на углубленное изучение предмета «Обществознание»: «Человек – общество – мир» (1 час в неделю);

11б (1/2 класса) - физико – математический профиль

На *базовом* уровне изучаются учебные предметы «География», «Биология», «Химия», «Информатика и ИКТ»;

На *профильном* уровне изучаются учебные предметы:

- «Алгебра и начала анализа»;
- «Физика».

Директор школы



О.В.Филатова