

Урок технологии в 10 классе. Деловая игра «Создание предпринимательской фирмы» (2 часа)

Цель урока: формирование общего представления о предпринимательстве, закрепление первичных практических навыков предприимчивости предпринимательства, необходимых в условиях рыночной экономики.

Задачи урока:

1. Повторить и закрепить пройденный материал по теме «Основы предпринимательства» в форме игры.
2. Активизировать изучение и закрепление экономических понятий, определений, терминов.
3. Развивать творческое мышление, реакцию на ситуативность, умение формулировать и конкретизировать ответы на вопросы в условиях конкуренции.
4. Способствовать формированию и развитию информационной культуры обучающихся, навыки использования ИКТ при решении творческих задач.

Оборудование и оснащение игры: учебник «Технология». 10 класс базовый уровень, под редакцией В.Д. Симоненко, бланки для голосования, компьютеры, мультимедийная система, интернет, флеш – накопители.

Используемые материалы: цифровые образовательные ресурсы к учебнику Л.Н. Боголюбова «Человек и общество», презентации по курсу В.Д. Симоненко «Технология».

Межпредметные связи: экономика, технология (профессиональное самоопределение), обществознание, информатика.

Этапы проведения игры.

1. Подготовительный этап. На предыдущем уроке учащиеся начали работу над главным проектом по технологии «Бизнес – план ученической компании». Класс был разделен на группы и получил задание по разработке предпринимательской идеи по плану:
 1. Какой продукт будет производить фирма?
 2. Кто может стать потенциальным потребителем?
 3. Где и почему целесообразно создать такую фирму?
2. Начало игры. Организационный момент. Вступительное слово ведущего (знакомство, цель и ход игры).
3. Определение кандидатуры лидера группы (генерального директора)
4. Определение рейтинга предпринимательских идей.
6. Презентация конкурсных работ. Определение победившей в творческом конкурсе команды.
8. Пресс-конференция 2-х претендентов на должность главного менеджера компании.

9. Подведение итогов пресс – конференции и голосования.

10. Итог урока. Заполнение карты самоконтроля учащихся.

1. Вступительное слово ведущего. 5 мин.

Уважаемые старшеклассники, сегодня на уроке вам предлагается поучаствовать в деловой игре. Деловая игра предполагает, что вы со всей серьезностью примете ее правила. Успех игры зависит от вашей активности и прочности усвоения, полученных на уроках технологии и экономики теоретических знаний, способности сыграть определенную социальную роль с учетом конкретной экономической ситуации. Сегодня вам представится возможность показать свои предпринимательские, организаторские, коммуникативные и творческие способности. Ваш учитель выступит в роли менеджера преуспевающего коммерческого банка, финансирующего предприятия среднего и малого бизнеса. Перед вами стоит задача – убедить правление банка в целесообразности предоставления вам кредита для организации производства товара или услуги. Напоминаю, что принятые вашими группами идеи и разработки лягут в основу будущего бизнес – плана. Желаю успеха! Вспомним, что именно представляет собой предпринимательская идея и каковы основные критерии ее оценки (Презентация «Предпринимательская идея. Бизнес – план»).

2. Для работы учащиеся на предыдущем уроке самостоятельно формируют команды по 5-6 человек.

3. Определение кандидатуры лидера группы (генерального директора). 7 мин.

Конкурс предпринимательских идей внутри группы. Идея оформляется в виде краткого устного резюме с обоснованием предпринимательской идеи. Лучший вариант в группе выносится на обсуждение в классе.

4. Представление лучших резюме. Определение рейтинга предпринимательских идей путем тайного голосования. 10 мин.

5. Работа в группах в группах. 20 мин.

Используя лучший вариант предпринимательской идеи, учащиеся определяют вид фирмы и юридическую форму предпринимательства.



Для повторения и закрепления материала с помощью мультимедийной системы воспроизводится ЦОР «Юридические формы предпринимательства»

Выбор должен быть обоснован с учетом специфики создаваемой фирмы, плюсов и минусов предполагаемой формы. Результат работы оформляется в виде первых слайдов презентации бизнес – плана.

1. Заголовок, название фирмы, состав группы.
2. Краткое резюме.
3. Форма предпринимательства и вид фирмы.

6. **Заполнение вакансий специалистов** фирмы в зависимости от необходимости – (главный бухгалтер, менеджер; дизайнер, специалист по рекламе; маркетолог, технический редактор; юристконсульт и т. д.). Заполнение таблицы (4 слайд). **10 мин.**

№	Специалист	Ф.И.О.	Основные должностные обязанности

7. **Пресс – конференция генеральных директоров фирм.20 мин.**

На пресс – конференцию выносятся проекты первых трех групп по рейтингу предпринимательской идеи. Показываются первые слайды презентации. Участники команд готовят по несколько каверзных вопросов для пресс-конференции кандидатов (по 2-3 вопроса для каждого кандидата из другой команды).

8. **Подведение уроков 5 мин.**

Называется командный победитель творческого конкурса.

9. **Итог урока.** Заполнение карты самоконтроля учащихся.

КАРТА <u>самоконтроля учащихся</u> Ваша оценка деятельности на уроке команды..... Оценка собственной работы на уроке..... Оценка организации урока..... Чтобы вы изменили в организации урока.....
