

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 27»*



1993 год



Публичный доклад школы № 27

©

Наш девиз:

***Если путь твой к познанию мира ведет,
Как бы ни был он труден - вперед!***



**Герб школы:
Птица Счастья**



***Пусть счастливы будут дети,
Пусть их не коснется горе.
Любовь пусть царит на свете,
На свете – и в нашей школе!***

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **2004 – дипломант районного конкурса «Лучшие школы Балашихинского района» в номинации «Школа Гражданского становления»**
- **2004 - 3 место в районном конкурсе «Лучший школьный дворик»**
- **2006 – 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший школьный дворик»**

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



- **1997** - Лауреат Всероссийского конкурса **«Школа года 97»**
- **1999** – Лауреат Всероссийского конкурса **«Школа года 99»**
- **2001** – Присвоение звания **«Школа века»**
- **2007** - Лауреат Всероссийского конкурса **«Школа России - 2007»**
- **2007**- Лауреат Всероссийского конкурса **«Во имя жизни на Земле»**

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2010 ГОДА

НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны...

**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ (РКПМО)**



ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

Повышение качества образования

«...система образования должна обеспечить эффективное использование и развитие своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.»

Основные направления РКПМО

1. **Введение новой системы оплаты труда, обеспечивающей рост доходов учителей при усилении общественного влияния на распределение стимулирующей части оплаты труда;**
2. **нормативное подушевое финансирование;**
3. **введение региональных систем оценки качества образования;**
4. **развитие сети общеобразовательных учреждений;**
5. **усиление общественного участия в управлении образованием.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы **полностью** укомплектован.

В штате школы:

8 администраторов (директор и заместители);
72 учителя; 12 специалистов (педагогов дополнительного образования-2, педагоги-организаторы-3, педагоги-психологи-2, воспитатели (ГПД) - 3, учитель-логопед, заведующий библиотекой, библиотекарь). На **1** педагога приходится в среднем **12,6** учащихся, что составляет норму.

Директор школы

*Слюсаренко Ирина
Ивановна*


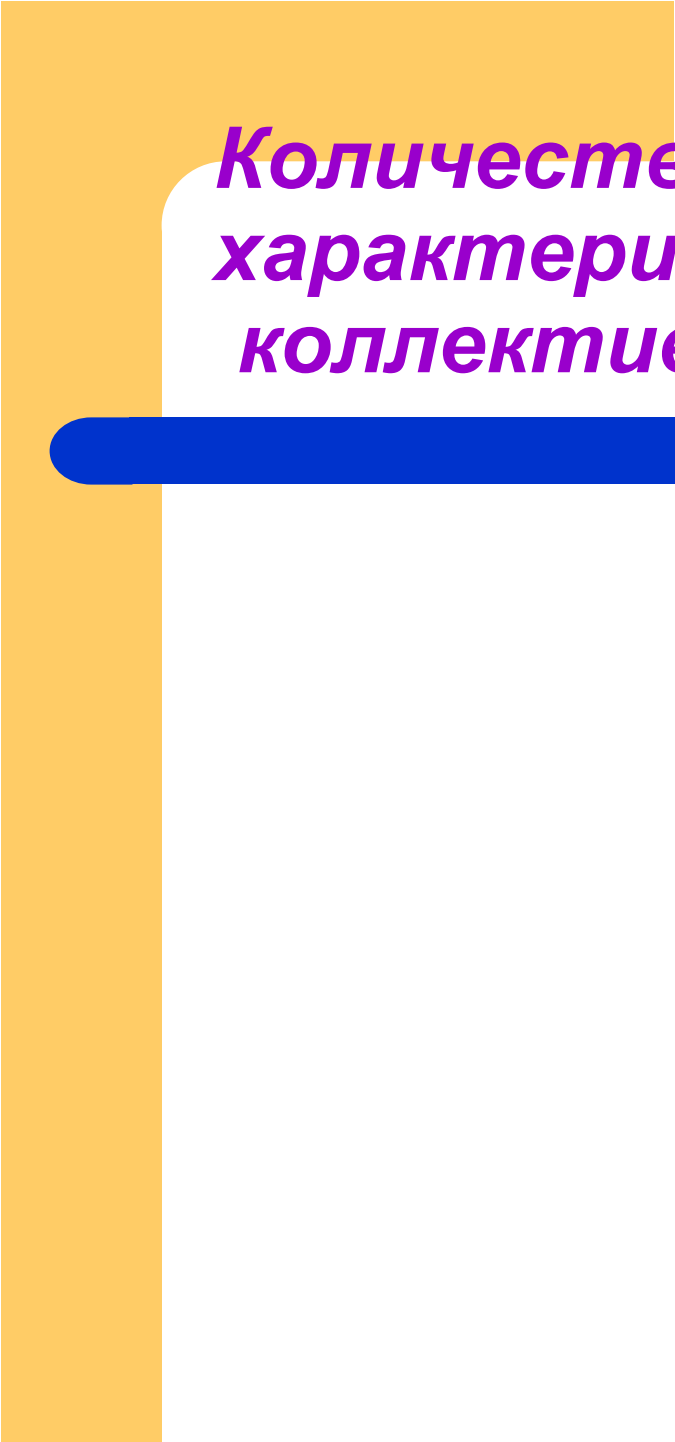
*Заслуженный
учитель Российской
Федерации*



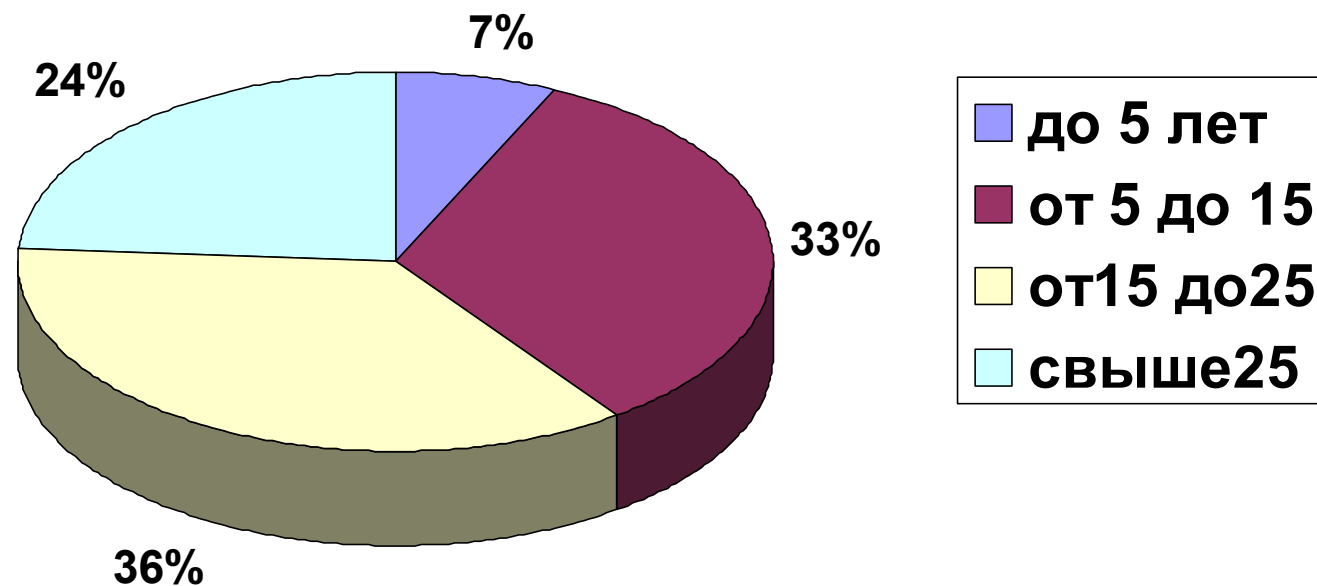
Администрация школы:

- **Директор школы–**
Слюсаренко Ирина Ивановна, заслуженный учитель РФ,
Почетный работник образования РФ
- **Заместитель директора по УВР – Степченкова Софья Александровна,**
заслуженный учитель РФ
- **Заместитель директора по УВР – Косорукова Галина Степановна,**
Отличник народного просвещения
- **Заместитель директора по УВР – Журавлева Марина Романовна,**
Отличник народного просвещения
- **Заместитель директора по УВР (начальные классы) –Лощинина Татьяна Васильевна,**
Почетный работник общего образования
- **Заместитель директора по УВР – Богатырева Ольга Николаевна (**
Грамота МО РФ)
- **Заместитель директора по ВР – Куранова Ольга Леонидовна (Грамота**
МО МО)
- **Заместитель директора по безопасности – Щеголев Владимир Николаевич (Грамота МО МО)**

***Количественная и качественная
характеристика педагогического
коллектива***

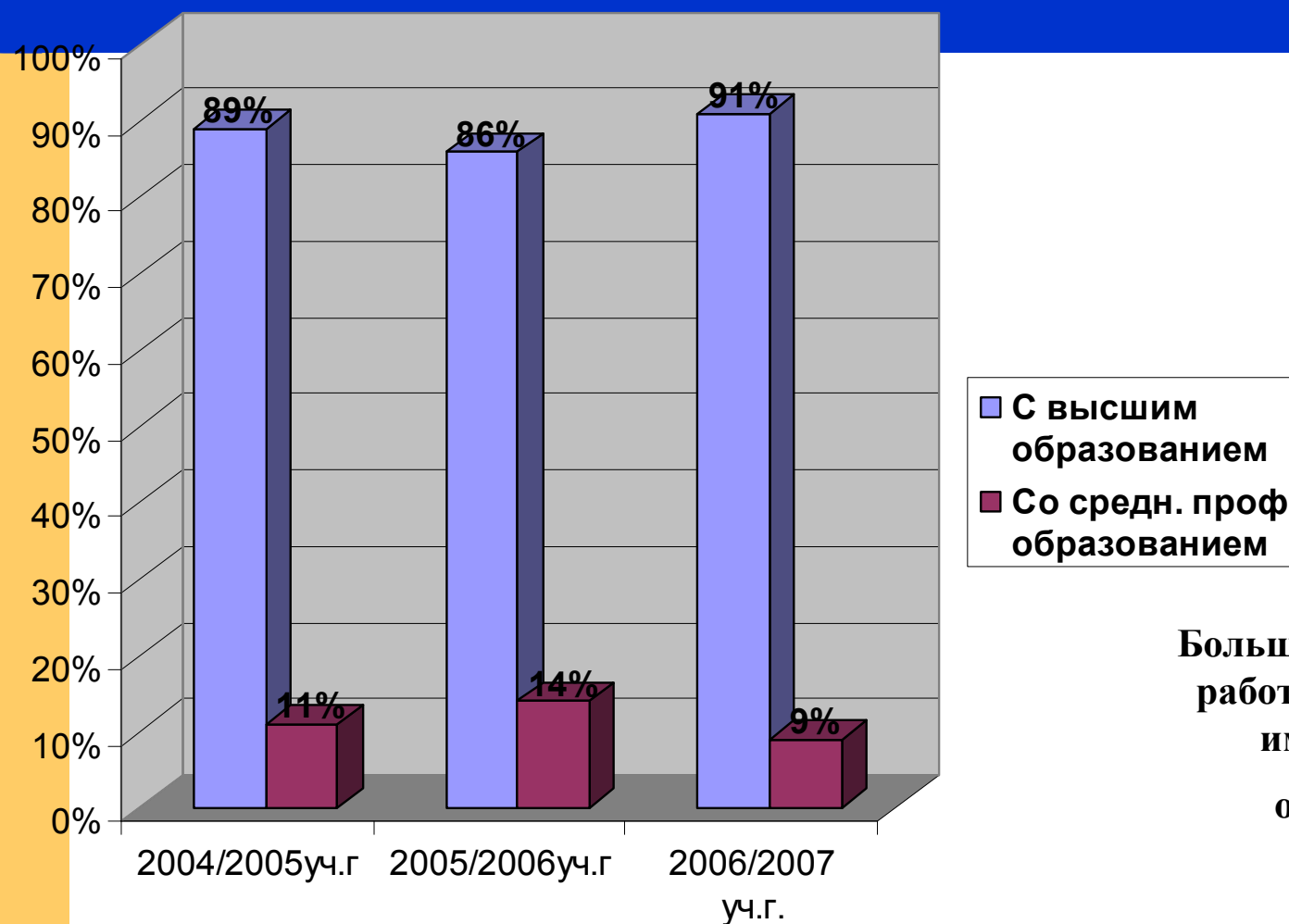


Стаж работы педагогов



Особенностью школы является оптимальное соотношение педагогов с большим стажем работы и стажем не более 15 лет, и недостаточное количество молодых специалистов.

Характеристика кадров по образованию



**Большинство учителей,
работающих в школе,
имеют высшее
образование.**

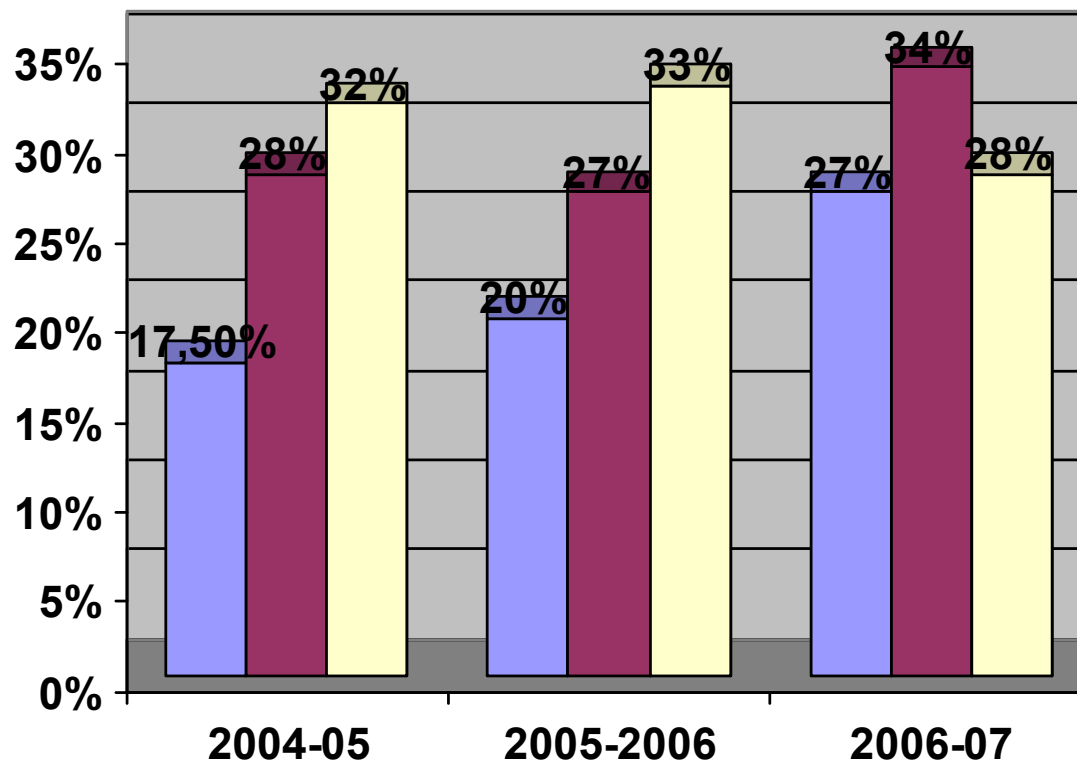
Методическая тема

«Реализация психолого – педагогического подхода при реализации личностно-ориентированного подхода» способствует реализации инновационной политики школы.

Формы методической работы:

- **семинары,**
- **круглые столы,**
- **мастер-класс,**
- **заседания школьных методических объединений, открытые уроки,**
- **взаимопосещения уроков,**
- **Педагогический марафон,**
- **методические недели.**

Успешность прохождения аттестации на квалификационные категории



- Высшей квалификационной категории
- I квалификационной категории
- II квалификационной категории

89% учителей имеют квалификационную категорию

Награждение сотрудников

- *В школе работают:*
 - *2 - заслуженных учителя РФ;*
 - *3 - отличника народного просвещения;*
 - *5 - почетных работников общего образования РФ;*
 - *8 - учителей награждены медалями;*
 - *3 - грамотами Министерства образования и науки России;*
 - *1 –победитель Национального проекта образования;*
 - *2 - заслуженных работника образования Московской области;*
 - *13 – грамотами Министерства образования Московской области;*
 - *2 - почетной грамотой Московской Областной Думы и медалью к ней*
 - *1 - награжден Свидетельством о занесении учителя-на муниципальную Доску почета;*
 - *5 - учителей награждены серебряным знаком «Педагог года Балашихинского района»;*
 - *1-победитель районного конкурса «Педагог года»*
 - *4 - награждены премией Главы городского округа Балашиха;*

В сборнике тезисов регионального координационного центра института открытого образования МГОУ- современная система модернизации методической службы Московской области, изданном 2006 г. были опубликованы статьи учителей нашей школы:

- **Дунаева И.В. «Роль внеклассной работы в преподавании информатики и ИТ»**
- **Цоколова Т.А. «Исследование процесса адаптации учащихся 5 класса и профилактика возникающих трудностей с помощью применения игровых форм на уроках математики»**
- **Дунаев А.В., «Использование возможностей тестовой программы «UTES»;**
- **Паклёнкова Н.А., «Мысли вслух... (Размышления учителя о природе детских проблем)»;**
- **Петухова Л.В., Паклёнкова Н.А., Гросул И.В., Лощинина Т.В., «Как организовать отслеживание адаптации первоклассников»;**
- **Косорукова Г.С. «Применение ИТ на уроках химии»**



Школа находится на северной окраине города, в микрорайоне новостроек - «Поле чудес» и является социо-культурным центром микрорайона



Количественный состав учащихся

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	16	22	7	45
Кол-во учащихся по ступеням обучения	407	541	181	1129
Средняя наполняемость классов по ступеням обучения	25,4	24,5	25,9	25,1
Количество общеобразовательных классов	5	11	3	19
Кол-во классов повышенного уровня обучения	11	11	2	24
Кол-во классов физико-математической и экономической направленности	-	-	2	2
Кол-во классов во вторую смену	6	3	-	9

*Учащиеся, нуждающиеся
в социально-педагогической поддержке.*

№ п/п	Категория семьи	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008
1	Подопечные дети	2	5	6
2	Многодетные семьи	55	59	52
3	Семьи без матери	10	8	7
4	Семьи без отца	108	124	102
5	Дети - инвалиды	2	5	4
6	Тяжело больные дети	13	13	9
7	Малообеспеченные семьи	50	39	62

Организация образовательного процесса

- **Режим занятий:**
 - 1 классы – 5 дневная учебная неделя,
 - 2 –11 классы – 6 дневная учебная неделя.
- **Всего 45 классов:** 1 смена – 36 кл. ,
2 смена – 9 кл.
- **Начало занятий:** 1 смена – 8ч. 15 мин.
2 смена – 14ч. 10мин.
- **Периодичность промежуточной аттестации:**
 - четверти- 2- 9 классы,
 - полугодие – 10-11 классы.

Формы получения образования : очная, экстернат

Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги

Экстернат -

форма получения образования, предполагающая *самостоятельное* изучение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования с последующей *промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.*

Количество обучающихся по годам

2006-2007	1 чел.- 6 В кл. по немецкому языку 2 чел. -10 Б кл. по немецкому языку
2007-2008	3 чел.- 10-х кл. по немецкому языку, 1чел.- 3 кл. по всем предметам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ

*Цель образовательной программы:
Обеспечить единство базового,
регионального, школьного компонентов и
дополнительного образования для
всестороннего развития личности
обучающихся*

Учебный план

отражает содержание учебно-воспитательного процесса школы, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Особенности содержания образования на 1ступени

- **Классы ИНОС – 9 (1а,б 2а,г, 3а,б,в, 4а,б,).**
иностраннй язык со 2 класса по 2 часа;
в 1 – 4 классах -интегрированный курс : ИЗО и художественный труд.
- **Классы, работающие по программам «Перспективная начальная школа»-**
2б, 3б, 4в классе – информатика 1 час.

Особенности содержания образования - 2 ступень

- **Классы ИНОС - 11(5а,б,в, 6а,г, д 7 в, г, 8 а, 9б,г.)**
(информационные технологии с 5 класса)
- **С 5 по 9- второй иностранный язык**
(немецкий, французский)
- **Предпрофильная подготовка**
- **8а класс - углубленное изучение английского языка.**
- **Элективные курсы в 9 классах по гуманитарному и математическому профилю**

Особенности содержания образования 3 ступень

- **Классы ИНОС – 2(10а, 11г).**
В 11а , г второй язык (немецкий, французский) и экономика по выбору учащихся.
В 10а введен предмет экономика.
- **Профильная подготовка: классы, спрофилированные на МГТУ им. Баумана, МЭИ (физико-математическая направленность) - 10б, 11б. На параллель 11 классов отведено 2 часа на проектную деятельность**
- **11 классы- экономика (договор с МГОУ)**

Региональный компонент учебного плана

1. «История Московской области» в 7 классах,
2. «Родное Подмосковье» в 8 классах,
3. «Духовное краеведение» в 9 классах
4. «Все цвета, кроме черного»
5. «Разговор о правильном питании»

Факультативы

- в 48 классах проводятся факультативные занятия .
- В 9, 11 классах факультативы направлены на подготовку выпускников к ЕГЭ:
 - «Практическая грамотность»,
 - «Решение нестандартных заданий по математике»,
 - «Решение нестандартных заданий по физике»,
 - «Решение комбинированных задач по химии»,
 - «Теория и практика анализа художественного текста»,
 - «Учись писать грамотно»,
- В 2-4, 5,8 классах факультативы направлены на сохранение здоровья:
 - «Ключи к здоровью» (8кл.),
 - «Подвижные игры»(5кл.)
 - «Все цвета, кроме черного» (3-4 классы)
 - «Разговор о правильном питании»(2 классы)
- На параллель 11 классов отведено 2 часа на проектную деятельность

СВЯЗЬ С ВУЗАМИ

МГТУ им. Н.Э. Баумана

МГТУ «МАМИ»

«МЭИ» (ТУ)

*МГОУ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ)*

**обеспечивает гибкую организацию
процесса учения, активизирует
творческую, исследовательскую,
самостоятельную деятельность
учащихся.**

Материально - техническое обеспечение

- *Школа находится в типовом панельном здании*
- *Благоустроенная территория с зеленой зоной*
- *Имеется 40 кабинетов, из них специализированных - 14 (2-физики, 2-химии, 2-информатики, 6-иностранного языка, биологии, географии, 2-обслуживающего труда, технического труда, ОБЖ, 2 спортивных зала, зал хореографии).*
- *Имеется медицинский кабинет, библиотека, 2 музея и столовая на 150 посадочных мест. На территории школы расположен спортивный комплекс, состоящий из: малого стадиона с хоккейной площадкой, 2-х площадок для баскетбола, волейбола и игр, беговой дорожки.*
- *Состояние мебели, оснащенность и оборудование кабинетов, столовой и актового зала хорошее*

2006-2007 гг. -

за счет бюджетных средств произведен ремонт кровли, электроосвещения в 2-х спортивных залах, установлены светильники над досками в 40 кабинетах .

за счет благотворительных средств произведен ремонт в 12 кабинетах, 2-х спортивных залах и вестибюля 1 этажа



Оснащение кабинетов аудио- и видеотехникой

- Магнитофоны и музыкальные центры - 8
- Телевизоры - 6
- DVD-плееры - 3



2004-2007 гг. – проект «Зелёный оазис»

**Цель проекта:
Привлечение внимания
городского населения
к экологизации жизненного
пространства через создание
модельной рекреационной
территории «Зеленый оазис»**



***Озеленённая площадь
школьного двора
составляет 4288,8 кв.м.***

Наши достижения:

2003 г.- 2 место в конкурс
ландшафтного дизайна
пришкольного участка

«Двор нашего детства»

2004 г. – 3 место в конкурсе
«Лучший школьный двор»

2006 г. – 2 место в конкурсе
«Лучший школьный двор»

Новизна проекта:
создание уникальной
модельной территории,
облагораживающей жизненное
пространство человека.



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 60% учителей вовлечены в инновационную работу (9 направлений), что позволяет школе успешно решать задачи развития, обеспечивать качественное обучение, формировать ключевые компетентности учащихся.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена:

- на обновление содержания образования,
- новации в области технологий обучения: здоровьесберегающие технологии, уровневая дифференциация –проекты, метод проектов.
- Новации в области методической работы: исследовательский характер работы ШМО, методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы по всем направлениям, в том числе внедрение новых результатов учебной деятельности.

**Участие
в комплексном проекте
модернизации
образования**

*Являемся
межшкольным
методическим центром
(ММЦ) в рамках реализации
Проекта
Министерства образования РФ,
Национального фонда
подготовки кадров,
Международного банка
реконструкции и развития
«Информатизация с
истем образования»*

**Инновации
(федеральный
уровень)**

**Являемся
экспериментальной
площадкой Института
НОВЫХ
образовательных
систем**

**Внедрение системы
оценки результатов обучения,
том числе участие
в федеральном эксперименте
по проведению
единого экзамена**

```
graph TD; A[Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения] --> B[Инновации (региональный уровень)]; B --> C[Апробация Регионального компонента учебного плана ШКОЛЫ];
```

**Организация
предпрофильной
подготовки и
профильного обучения**

**Инновации
(региональный
уровень)**

**Апробация
Регионального
компонента
учебного плана**

ШКОЛЫ