



*Публичный доклад
о деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №27»
за 2009 - 2010 учебный год*



Оглавление

1. <i>Общая характеристика учреждения</i>	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Характеристика контингента учащихся	4
1.3. Система управления школой	5
2. <i>Особенности образовательного процесса</i>	6
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги	10
2.3. Инновации в образовательном процессе	11
2.4. Внутришкольная система оценки качества	12
2.5. Воспитательная работа	13
3. <i>Условия осуществления образовательного процесса</i>	15
3.1. Учебно - материальная база	15
3.2. Организация питания и медицинского обслуживания	16
3.3. Характеристика кадрового состава	
4. <i>Результаты деятельности школы</i>	19
4.1. Результаты итоговой аттестации	19
4.2. Итоги учебного года	23
4.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	25
4.4. Состояние здоровья обучающихся	28
4.5. Выпускники 2010г.	30
5. <i>Внешние связи школы</i>	32
6. <i>Финансово – экономическая деятельность</i>	33
6.1. Использование бюджетных средств	33
6.2. Дополнительные платные образовательные услуги	34
6.3. Использование средств, добровольно пожертвованных родителями на развитие школы	34
7. <i>Перспективы и планы развития школы</i>	34

Доклад

подготовлен в качестве ежегодного отчёта МОУ «Школа №27»

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27»

Юридический адрес:

Московская область, Балашиха, ул. Свердлова, дом 49.

Фактический адрес:

Московская область, Балашиха, ул. Свердлова, дом 49.

Телефоны: (495) 523-93-40

Факс (495) 523-93-40

Адрес электронной почты: school27bal@mail.ru

Адрес Сайта: www.skola27.ucoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование Программа дополнительного образования следующих направленностей: - гражданско - патриотическая; - художественно - эстетическая; - физкультурно - спортивная; - туристско - краеведческая; - эколого – биологическая; - социально - педагогическая; - научно - техническая; - культурологическая; -естественно - математическая.	А №229535	24.11.2006г	9.12.2010г.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
АА 149794	14 мая 2009г.	14 мая 2014г.

1.2. Характеристика контингента учащихся

№	Категории	Количество	
1	Общее количество семей	958	
2	Из них детей, обучающихся в школе	1027	
3	Многодетные семьи	Всего	51
		В них детей, посещающих школу	75
		Неполных семей	7
		В них детей	24
4	Неполные семьи	Всего	141
		В них детей	312
		Семьи вдов, вдовцов	27
		В них детей	39
		Семьи одиноких матерей	16
		В них детей	22
		Семьи разведенных	97
		В них детей	126
5	Неблагополучные семьи	Всего	17
		В них детей	21
		Семьи, где пьющие родители	4
		В них детей	5
		Неполные семьи	8
		В них детей	16
6	Родители-инвалиды	Всего семей	7
		В них детей	10
7	Дети-инвалиды	Всего семей	3
		В них детей	3
	Дети сироты	7	
8	Количество детей, состоящих на учете в ОДН	5	
9	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	22	
10	Количество детей-лидеров с положительной направленностью	125	
11	Количество детей-лидеров в группе риска	5	



По сравнению с 2008-2009 учебным годом количество неполных и неблагополучных семей возросло, количество «трудных» детей, стоящих на учете в ОДН и внутри школы остается неизменным.

Количество учащихся по ступеням обучения:

Начальная школа – **438 человек;**

Средняя школа – **515 человек;**

Старшая школа – **74 человек.**

№	Занятость детей во внеурочное время:	Количество
1	Посещают музыкальные школы	71
2	Посещают художественные школы	29
3	Занимаются в спортивных секциях	340
4	Занимаются в подростковых клубах	27
5	Занимаются в кружках дополнительного образования	224
6	Занимаются в школьных кружках	148
7	Процент занятости детей от общего количества	85%

1.3. Система управления школой

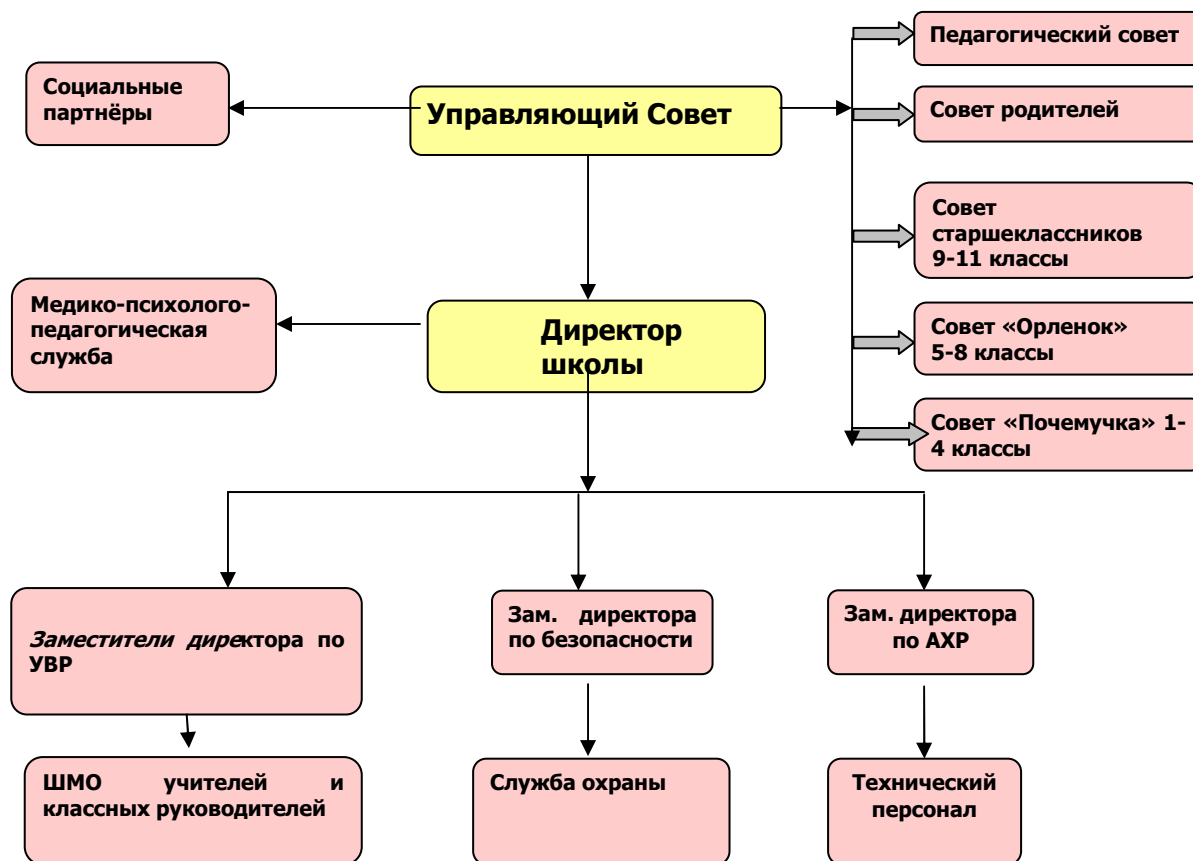
Большое внимание педагогический коллектив уделяет развитию и функционированию государственно-общественной составляющей управления, к которой относим представительские органы всех участников образовательного процесса и в первую очередь Управляющий совет школы (образован в 2007 году). На основе инновационной программы «Общественно активная школа» ежегодно формируется ученическое самоуправление. Накопленный в этой сфере воспитательной работы опыт позволяет гибко использовать различные способы формирования ученического актива школы в целях воспитания правовой и политической культуры школьников.

Формы ученического самоуправления:

- Совет старшеклассников «ОБЭМС» (8-11 классы);
- Совет «Орлёнок» (5-7 классы);
- Совет «Почемучка» (1- 4 классы);
- классные ученические собрания;
- классный ученический актив.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью:

- *формы:* общешкольные и классные родительские собрания, родительский лекторий, дни открытых дверей;
- *направления;* диагностическое, просветительское, коррекционное, информационное.



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование

В 2009 – 2010 учебном году школа осуществляла планомерный переход на Федеральный базисный учебный план 2004 года Учебный план первых и вторых классов, 3А, 3Б, 4А, 4Г классов был составлен на его основе.

Содержание образования реализовалось через УМК, систему обучения:

- Система Л.В. Занкова – 1В, 1Г;
- «Начальная школа XXI века» - 1А, 1Б, 2Б, 2Г;
- «Планета знаний» - 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Г.

С целью расширения учебного материала, развития речи и обогащения словарного запаса учащихся увеличено количество часов на 1 час в 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4Г классах на преподавание учебного предмета *Литературное чтение*.

С целью развития логического мышления, способности к анализу и синтезу и реализации плана работы по преемственности между I и II ступенями обучения количество часов по предмету *Математика* увеличено на 1 час в неделю во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Г классах.

В начальной школе созданы необходимые условия для изучения иностранного языка со 2 класса. **Иностранный язык** изучается во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 4А, 4Г классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **Окружающий мир (человек, природа, общество)** является интегрированным, изучается в первых и вторых классах, 3А, 3Б, 4А, 4Г классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. На изучение правил дорожного движения в 1-4 классах предусмотрено 28 часов: 1 класс – 6 часов, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 10 часов, 4 класс – 8 часов. Основная цель – введение детей в природную и социальную действительность, воспитание правильного взаимодействия с ними, развитие индивидуальной культуры.

Часы, отведенные в 1-2 классах на преподавание учебных предметов **Искусство (ИЗО)** (1 час в неделю) и **Технология (Труд)** (1 час в неделю) были использованы для преподавания интегрированного учебного предмета **Изобразительное искусство и художественный труд** (2 часа в неделю) в 1А, 1Б, 1В, 1Г 2А, 2Б, 2В, 2Г классах. Предмет включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства.

В рамках предмета **Технология** в 3А, 3Б, 4А, 4Г классах изучался раздел «Практика работы на компьютере» (использование информационных технологий).

Учебный план 3В, 3Г, 4Б, 4В классов составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 1998 года. Содержание образования реализовалось через УМК:

- «Школа России» - 3В, 3Г, 4В;
- «Перспективная начальная школа» - 4Б.

В 4Б классе был введен модуль **«Информатика и ИКТ»** с целью реализации УМК «Перспективная начальная школа». Целью изучения информатики является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией, как с применением компьютеров, так и без них. Программы курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (32 часа) интегрируются в предметы «Окружающий мир», «Технология» и «Физическая культура».

С целью обеспечения уровня подготовленности учащихся в вопросах укрепления и сохранения своего здоровья в учебный план введены **развивающие модули**: **«Все цвета, кроме черного»** - 0,5 часа во 2Б, 2Г; 1 час в 3В, 3Г, 4Б, 4В классах; **«Разговор о правильном питании»** - 0,5 часа во 2Б, 2Г классах.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения, развития познавательных способностей учащихся, а также с целью реализации плана работы с одаренными детьми был введен **факультативный курс: «Занимательная математика»** - во 2Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классах.

Для реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися испытывающими трудности в обучении были организованы **индивидуальные и**

групповые занятия 1 час в неделю - во 2Б, 2Г, 4Б, 2 часа в неделю - 2А, 2В, 3В, 3Г, 4В.

Основное общее образование

Учебный план 5,6,7,8 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (2004г.). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Часы регионального компонента использованы:

- на преподавание предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» 5, 6, 7Г,д, 8а,д классах (1 час в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов для преподавания учебного предмета «*Литература*» в 5а,б,в,г классах (1 час в неделю);
- второго иностранного языка (французский, немецкий) – в 7а,б,в, 8 а,д (2 часа в неделю);
- на увеличение количества часов для преподавания предмета «*Математика*» в 5г, 6,7 классах, в 8 а,б,в,д (1 час в неделю);
- углубленное изучение алгебры и геометрии в 8г классе (3 часа в неделю);
- на факультативные курсы: «*Избранные вопросы математики*» 5а,б,в,г, 6в, 8б,в (1 час в неделю), «*Культура русского языка*» в 8а,б,в,д (1 час в неделю);
- на предпрофильную подготовку: «*Открываем для себя мир физики*» 8г класс, «*Основы экономических знаний*» 8в класс.

Программа курса «*Основы безопасности жизнедеятельности*» были интегрированы в классах с углубленным изучением отдельных предметов в 7а,б,в предметы «*География*», «*Физическая культура*», 8г в предметы «*Обществознание*», «*Биология*».

Для реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися испытывающими трудности в обучении, использовались индивидуальные и групповые занятия 1 час в неделю в 5 а, 6в, 7 а,б,в, 8б, 2 часа в неделю – 5б,в, 7г,д.

Учебный план 9 классов составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 1998 года.

Региональный компонент учебного плана представлен учебными курсами: – «*Духовное краеведение Подмосковья*» 9б класс (1 час в неделю).

Для более полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей за счет **компонента образовательного учреждения** были выделены дополнительные часы на преподавание:

- учебного предмета «*Математика*» (1 час в неделю);
- второго иностранного языка (французский, немецкий) – в 9в,г (2 часа в неделю);

За счет **часов компонента образовательного учреждения** в 9 классах с целью разностороннего развития учащихся и создания условий для рационального выбора учениками пути и профиля дальнейшего образования учебный план предусматривал **факультативные учебные предметы:**

- «Уравнения с параметрами» 9 а,д (1 час в неделю);
- «Культура русского языка» 9а,д (1 час в неделю).

Среднее (полное) общее образование

В связи с переходом на профильное обучение, необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения на III ступени и с учетом итогов анкетирования и тестирования учащихся и родителей 9 классов в 2008 – 2009 учебном году принято решение открыть **универсальный (непрофильный) 10 класс**. Цель обучения в универсальном классе – предоставить учащимся разнообразные возможности для выбора дальнейшего пути получения образования с учетом их потребностей. Помимо предметов инвариантной части Федерального базисного плана, изучаемых на базовом уровне, с целью развития логического мышления, способности к анализу и синтезу **за счет часов компонента образовательного учреждения выделялись дополнительные часы на преподавание** русского языка (1 час в неделю), математики (1 час в неделю), информатики (1 час в неделю). С целью формирования важнейших социальных компетенций на преподавание экономики (1 часа в неделю).

С целью развития учащихся и углубления профильной подготовки проводились *элективные курсы*:

- «Русское правописание» (1 час в неделю);
- «Человек – общество - мир» (1 час в неделю);
- «Задачи с параметрами» (1 час в неделю).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области в учебном плане 10 класса выделено 2 часа в неделю на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **компонента образовательного учреждения**.

Главная задача профильного обучения в старшей школе - овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам, формирования и развития навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, подготовки выпускников к осознанному выбору профессии и обучению в ВУЗе. В школе были сформированы два профильных 11 класса:

- **социально-экономический профиль**, ель обучения в профильном социально – экономическом классе – получение прочных знаний учащимися, поступающими в экономические и технические вузы.
- **физико-математический профиль**, на основе сотрудничества с МГТУ имени Н.Баумана, МГТУ МАМИ, МЭИ ТУ.

Социально – экономический профиль

За счет **компонента образовательного учреждения** с целью обеспечения подготовки учащихся, поступающих в технические вузы, увеличено количество часов на преподавание физики (2 часа в неделю). За **счет компонента образовательного учреждения** по рекомендации Министерства образования Московской области был выделен дополнительный час на изучение русского языка. На **профильном** уровне изучались учебные предметы *Алгебра и начала анализа, Экономика, Обществознание*. Часы **регионального компонента**



использовались для преподавания самостоятельного учебного предмета *Право* (1 час в неделю).

Физико – математический профиль

В физико-математической классе на *профильном уровне* изучались учебные предметы *Алгебра и начала анализа, Физика, Информатика и ИКТ.*

За счет компонента образовательного учреждения был выделен *дополнительный час на преподавание* учебного предмета *«Алгебра и начала анализа»* с целью обеспечения более эффективной подготовки учащихся, поступающих в технические вузы.

С целью развития учащихся и углубления профильной подготовки вводились *элективные курсы за счет компонента образовательного учреждения:*

- *«Методы решения физических задач»* (1 час в неделю);
- *«Русское правописание»* (1 час в неделю);
- *«Человек – общество – мир»* (1 час в неделю);
- *«Работа с историческими документами»* (1 час в неделю).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области в учебном плане выделялся 1 час в неделю на преподавание учебного предмета *Основы безопасности жизнедеятельности* за счет *компонента образовательного учреждения.*

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2009-2010 учебном году для предоставления дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) в школе было организовано 42 группы, по разным предметам и направлениям. Если провести сравнение с предыдущим периодом, то получаются следующие абсолютные и процентные показатели:

-2008-2009 учебный год - **177 человек, 17,2 %** от обучающихся в школе;

-2009-2010 учебный год – **472 человека, 45,8%** от обучающихся в школе.

Группы были организованы для учащихся 1- 11-х классов по предметам:

- русский язык - 134 человека;
- математика - 100 человек;
- обществознание - 25 человек;
- физика - 8 человек;
- английский язык для обучающихся 1 ступени - 46 человек;
- развитие познавательных способностей для обучающихся 1-4 классов - 87 человек;
- дошкольная подготовка - 40 человек;
- ритмика (для дошкольников) - 40 человек;
- танцевальные группы - 30 человек.

Количество учащихся в группе составляло в основном от 9 до 16 человек, что способствовало большей дифференциации при обучении. В течение года наполняемость групп менялась, это зависело от финансового положения семей учащихся и изменения их потребностей.

Наиболее востребованными оказались дополнительные занятия по русскому языку, математике, английскому языку, ритмике и дошкольной подготовке.



Бесплатно, за счет бюджетных средств для учащихся были организованы следующие кружки и спортивные секции:

Туристическо – краеведческое направление:

- Музей «Русская Старина (Центр «Созвездие»);
- Туристический кружок «Школа выживания» (Центр «Созвездие»);

Военно – патриотическое направление:

- Отделение «Вымпел» Военно - патриотического клуба «Русь».

Спортивное направление:

- Шахматный клуб «Мудрая сова» (Центр «Истоки»);
- Рукопашный бой (МООМПО «Патриот»);
- УШУ (СДЮШОР);
- Карате (ДООЦ(С);
- Бейсбол (СДЮШОР);
- Баскетбол (СДЮШОР).

Художественно – эстетическое направление:

- Студия классического танца «Реверанс» (Центр «Истоки»);
- Театральная группа «Фантазеры».

Эколого- биологическое направление:

- «Я и природа» (Центр «Созвездие»).

Социально – педагогическое направление:

- ЮИД (Центр «Истоки»);
- Кружок «Школа безопасности ДЮП) (Центр «Истоки»).

2.3. Инновации в образовательном процессе

Школа активно участвует в работе по внедрению различных инновационных технологий и направлений, все они являются составной частью программы развития школы.

	Направление инновационной деятельности	Кол-во учителей, работающих в этом направлении
1.	Информатизация образовательного процесса	68
2.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	54
3.	Реализация международного проекта по развитию социально-экономического образования	2
4.	Реализация программы «Ключи к здоровью».	3
5.	Общественно – активная школа	41
6.	Реализация программы по гражданско-правовому воспитанию школьников	6
7.	«Преемственность 1 и 2 ступеней	10



	образования».	
8.	Психолого-педагогическая деятельность начальной школы по адаптации учащихся первых классов.	4
9.	Апробация регионального компонента стандарта общего образования.	13
10.	Программа «Одаренные дети»	45

Важным направлением инновационной деятельности школы является участие в эксперименте по социально-экономическому образованию школьников, знания в этой области необходимы в условиях функционирования рыночной экономики. Непосредственным результатом деятельности в этом направлении можно считать ставшую традицией практику разработки бизнес-планов в 10-11 классах и успешное выступление группы учащихся с проектом на базе РГАЗУ.

Особое место занимает программа «Одаренные дети». Школа стала базовым центром по поддержке одаренных детей в микрорайоне «Поле чудес». Реализация программы происходит через:

- кружки;
- факультативные и элективные курсы;
- научное общество учащихся;
- школьная конференция «Дети исследуют мир»
- проектная и исследовательская деятельность.

Не первый год в школе используются технологии проблемного обучения, критического мышления. С целью формирования классов с углубленным изучением математики в параллели 7 классов использовался стратовский метод для более полной реализации дифференцированного подхода к обучающимся.

2.4. Внутришкольная система оценки качества

Оценка качества реализации образовательной программы производится на основе системы критериев:

- обученность по отдельным предметам, сформированность общеучебных умений и навыков;
- состояние здоровья учащихся и здоровьесберегающий потенциал школы, уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья;
- уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы;
- уровень сформированности культуры человека, культуры внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места.

**Средства получения информации
для оценки эффективности образовательного процесса в школе**

Обязательные формы		Формы учета достижений	
Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • творческие работы • собеседование • устный зачет • письменный зачет • проверочная работа • практическая работа • доклад • контрольная работа • сочинение • различные виды диктантов • изложение • лабораторная работа • домашняя контрольная работа • написание и защита рефератов 	<ul style="list-style-type: none"> • единый государственный экзамен • итоговая аттестация 9 классы • итоговое тестирование 4 классы • промежуточная аттестация 	<ul style="list-style-type: none"> • ведение тетрадей по предметам • анализ текущей успеваемости • учебно-исследовательской работа, проектная деятельность • ученическое портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ внеучебной активности учащихся • участие в предметных олимпиадах • творческие отчеты • участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях • участие в работе коллективов и объединений ЦДО; • учебные экскурсии

2.5. Воспитательная работа

Нельзя сформировать успешную личность, если заниматься только развитием интеллекта школьника. В связи с этим, большое внимание в МОУ «Школа №27» уделяется воспитательной работе.

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для максимального развития творческого потенциала каждого ученика, индивидуализации и гражданского становления.

Реализация поставленной цели осуществляется через целевые и инновационные программы и социально значимые проекты:

- «Духовно-нравственного воспитания»;

- «Гражданско-патриотического воспитания»;
- «Ключи к здоровью»;
- «Одаренные дети»;
- «Психолого - педагогическая деятельность начальной школы по адаптации учащихся первых классов»;
- «Общественно-активная школа».

Всё эти программы и проекты являются основой в деятельности лаборатории воспитательной работы, в состав которой входят 37 классных руководителей.

Ежегодно проводятся традиционные общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- День Города;
- школьная спартакиада;
- День Учителя;
- праздники в начальной школе «Рыженькая осень», «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники»;
- День Матери;
- акции «Вредным привычкам – нет!»;
- Веселые старты по параллелям в рамках декады здорового образа жизни;
- выборы школьного самоуправления;
- «Новогодний калейдоскоп», «День новогоднего тапка»;
- акции милосердия: Подарки Салтыковскому детскому дому, детскому санаторию в Салтыковке, «Подарок чеченскому другу», «Подарки больным маленьким детям в ЦРБ», посещение и подарки ветеранам на праздники, «Вахта памяти»;
- «Вечер встречи школьных друзей»;
- Международный женский День;
- КВН в рамках предметных декад;
- праздник «Широкая масленица» для жителей микрорайона «Поле Чудес»;
- спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы;
- проект «Поющая звезда» под патронатом известной оперной певицы Евгении Лагуны и Московской городской Думы;
- участие в международном движении «Добрые дети мира»;
- митинги и линейки, посвященные Дню Победы, встречи с ветеранами;
- научно-исследовательская конференция «Дети исследуют мир»;
- школьный форум «Одаренные дети»;
- акции по благоустройству школы «Школа - наш дом»;
- праздники школьных достижений;
- праздник Последнего Звонка и выпускной вечер;
- учебная практика и работа трудовой бригады.



С целью реализации модуля «**За безопасность дорожного движения**» по изучению и закреплению знаний ПДД в 2009-2010 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД в начальной школе;
- проведение по классам тематических мероприятий по ПДД (викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»);
- традиционным мероприятием стало соревнование «Светофорчик», которое стало этапом в игре «Поезд здоровья» для учащихся 5-6 классов;
- проведение тренировочных занятий «Дорога в школу и домой»;
- конкурс рисунков и творческих работ «Безопасность на дорогах»;
- показ театрализованных представлений регулярно проводится перед каникулами;
- агитбригада ЮИД участвовала в городских соревнованиях, выступала перед учащимися 5-6 классов;
- оформлены Уголки по «Правилам дорожного движения» в вестибюле школы 3 этажа и в кабинетах начальной школы.

Благодаря родителям учащихся 1«А» класса составлен план микрорайона, по которому мы имеем возможность отрабатывать маршрут «Школа-дом».

Целенаправленная работа по изучению ПДД даёт результаты: в течение 2009–2010 учебного года сократилось количество информации из ОГИБДД о нарушениях обучающимися школы правил дорожного движения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно - материальная база

- Общая площадь – **7145,3** кв.м;
- Количество классных комнат – **45**;
- Предметных кабинетов – **36**;
- спортивных залов – **2**;
- Мастерская (комбинированная) -**1**;
- компьютерных классов – **2**;
- столовая на **120** посадочных мест;
- актовый зал на **115** посадочных мест;
- библиотека;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- Площадь прилегающей территории – **2,2** га, включая футбольное поле и три спортивных площадки.

Учебно–материальная база школы динамично развивается. Основные помещения школьного здания регулярно ремонтируются, большая часть учебных кабинетов оборудована персональными компьютерами, копировальной техникой и мультимедийными системами.

В настоящее время созданы все условия для реализации программы формирования и развития информационной культуры всех участников образовательного процесса, в школе имеются **76** компьютеров, из них **60** используются в учебном процессе, **7** интерактивных досок, **31** мультимедийный проектор. В 2009 - 2010 учебном году школа получила за счет федерального бюджета интерактивный аппаратно - программный комплекс: проекционная установка для многомерной графической информации и программно аппаратный комплекс для изучения предметов естественного цикла на основе цифровых средств обработки данных. Свои достижения по освоению этой новейшей техники педагоги школы продемонстрировали на муниципальном семинаре в апреле 2010 года. Для поиска информации учащиеся и работники школы могут использовать интернет и печатные издания. Фонд школьной библиотеки насчитывает **10649** наименований литературы и обновлен за истекший год на **13%**.

3.2. Организация питания и медицинского обслуживания

Одно из основных направлений развития школы – внедрение здоровьесберегающих технологий. Состояние здоровья школьников во многом зависит от организации питания. Наибольшее количество учащихся, охваченных питанием, приходится на начальную школу.

Обеспечение питанием

Степень обучения	Количество учащихся, обеспеченных питанием на бюджетной основе	Количество учащихся, обеспеченных платным питанием
Начальная	172	257
Основная	19	56
Старшая	18	23
Итого	209 (20,2%)	336 (32,6%)

За счет бюджетных средств было выделено для бесплатного питания на 2009 – 2010 учебный год:

- 172 завтрака;
- 10 обедов.

За счет субвенций:

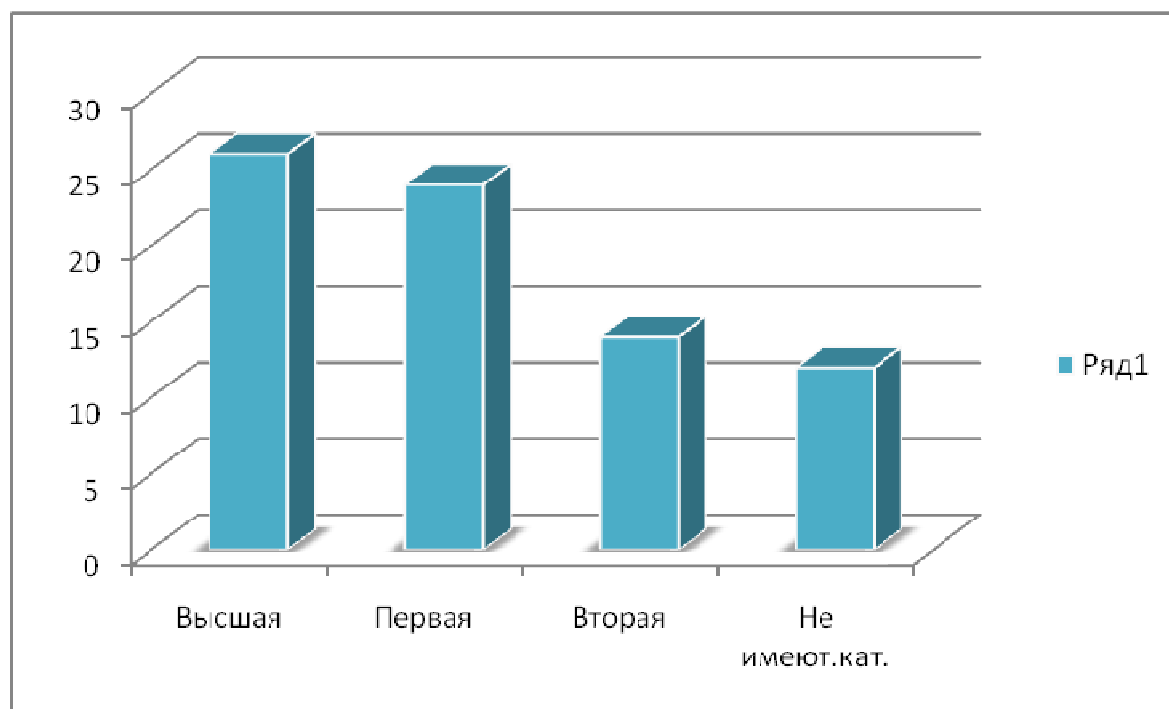
- 134 завтрака;
- 57 обедов.

В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты. В 2009 – 2010 учебном году, за счет муниципального бюджета для нужд медицинского обслуживания были приобретены медикаменты на сумму **26868** рублей.

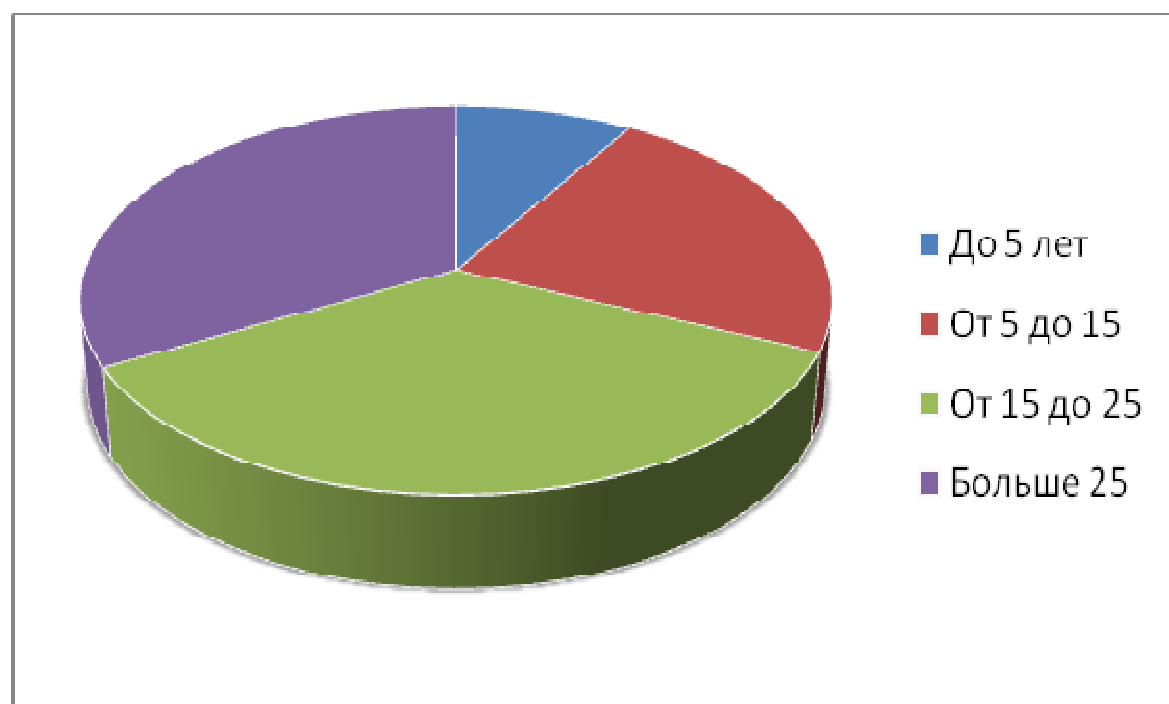
3.3. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив МОУ «Школа №27» является стабильным, достигшим высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В МОУ «Школа №27» работает 79 педагогов. Высшую категорию имеют **26 человек**, что составляет – **33%** от общего количества педагогов.



Характеристика по стажу работы



Очевидно, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.



В прошедшем учебном году **39** педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Победителями ПНПО являются **4** учителя МОУ «Школа №27»:

- Степченкова Софья Александровна – учитель математики;
- Богатырева Ольга Николаевна – учитель русского языка и литературы;
- Петухова Лариса Викторовна. – учитель начальной школы;
- Голева Надежда Леонидовна – учитель физики.

Гордостью нашего коллектива являются:

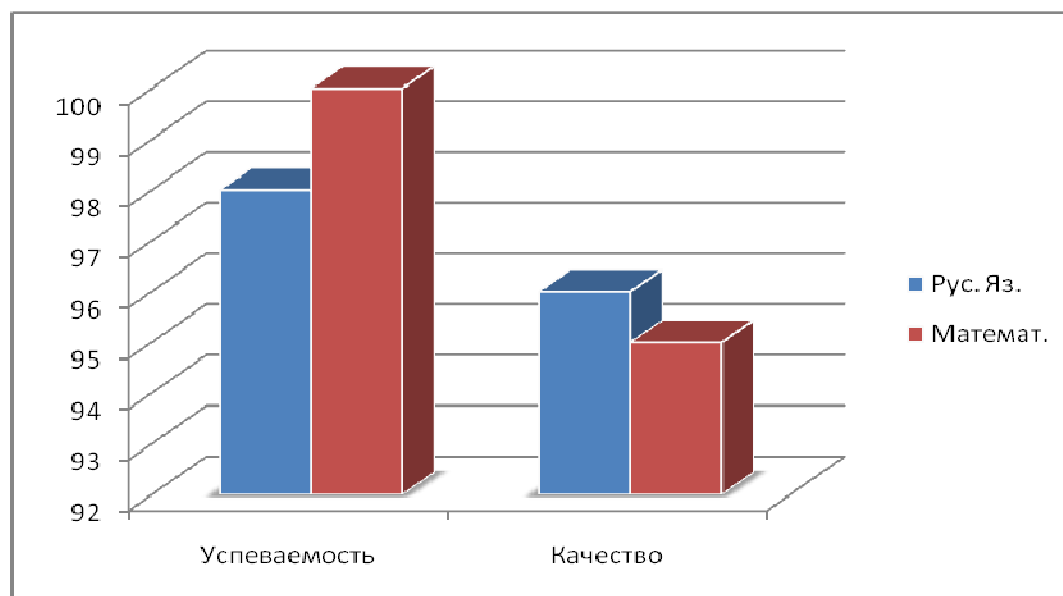
- **2** Заслуженных учителя РФ:
 - Слюсаренко И.И.
 - Степченкова С.А.
- **2** Заслуженных работника образования Московской области:
 - Мягкова А.А.
 - Колтановская Е.Л.
- **3** Отличника народного просвещения:
 - Лоидис Е.В.
 - Журавлева М.Р.
 - Косорукова Г.С.
- **7** Почетных работников общего образования РФ:
 - Калугина Т.В.
 - Слюсаренко И.И.
 - Степченкова С.А.
 - Лоцинина Т.В.
 - Фадеева О.Д.
 - Голева Н.Л.
 - Лагошина Л.А.
- **6** учителей награждены серебряным знаком «Педагог года Балашихинского района»:
 - Петухова Л.В.
 - Колтановская Е.Л.
 - Косорукова Г.С.
 - Степченкова С.А.
 - Богатырева О.Н.
 - Щербакова И.А.

Немалый опыт педагоги школы накопили за прошедшие два года в таком сложном деле как государственная (итоговая) аттестация учащихся. Об этом свидетельствуют успехи учащихся 4,9,11 классов и то обстоятельство, что **более 20** учителей являются организаторами единого государственного экзамена, **4** работают экспертами ЕГЭ на уровне региона, **1** эксперт Федерального уровня.

4. Результаты деятельности школы

4.1. Результаты итоговой аттестации

Итоговое тестирование учащихся 4 классов в 2010 году



Результаты итогового тестирования учащихся 4 классов, в целом, оказались довольно высокими, особенно заметен успех начальной школы в сравнении с итогами прошлого года. Так качество знаний по русскому языку поднялось с **91,8%** до **96%**, а по математике показатели составили соответственно **95%** против **84,3%** в 2008-2009 учебном году. Наиболее успешно прошли тестирование учащиеся 4А,Б,Г, классов (учителя: *Лощинина Т.В., Барышева Л.В., Гросул И.В.*).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Важным показателем качества знаний учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации. Одной из составляющих предпрофильной подготовки является новая форма итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Из 107 учащихся государственную (итоговую) аттестацию в новой форме прошли 105 выпускников 9 классов, 2 выпускника проходили досрочную аттестацию в традиционной форме.

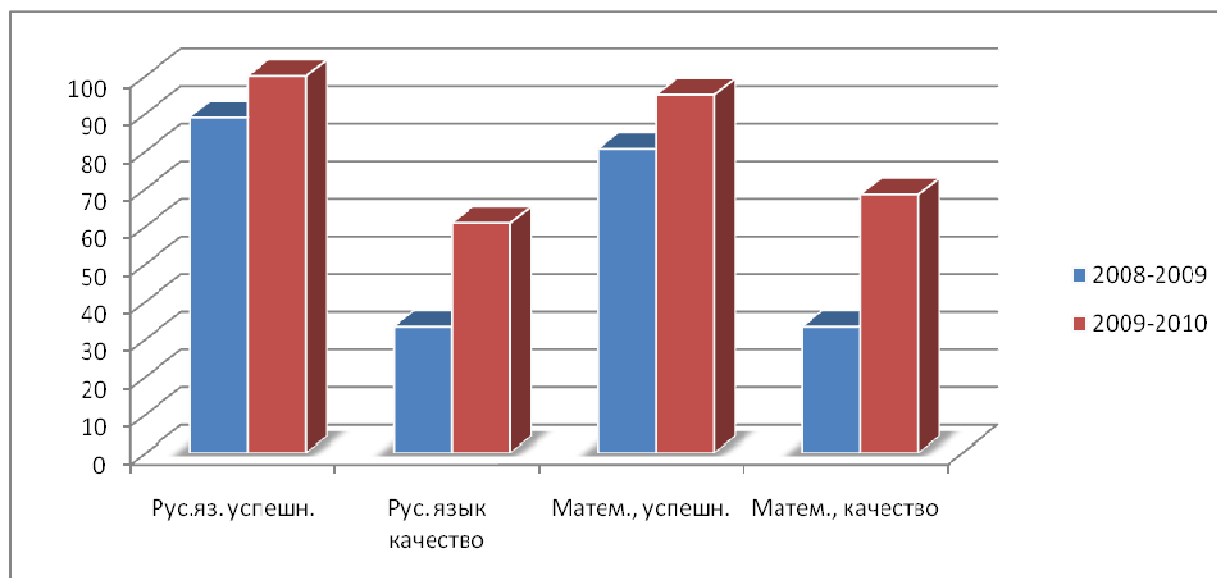
Важным показателем усвоения учебного плана является качественный и количественный анализ выполнения учебных программ.

Результаты ГИА по математике

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2008-2009	80,6	33,3
2009-2010	95	68,5

Результаты ГИА по русскому языку

Учебный год	Процент успеваемости	Процент качества
2008-2009	88,9	33,3
2009-2010	100	60,9



Средний уровень успеваемости, по сравнению с 2008-2009 учебным годом, по алгебре повысился на **15,2%**, качество знаний на **37%**; по русскому языку на **11%** и **30%** соответственно.

Проблема: не все выпускники по алгебре справились с работой, 5 человек сдали экзамен на «2» и проходили повторную аттестацию в традиционной форме. Исходя из вышесказанного необходимо в 2010-2011 учебном году организовать индивидуальные и групповые занятия для более тщательной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

Выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации (в%)

Предметы	2008-2009	2009-2010
Обществознание	74	65
Литература	1,4	4
Информатика	7,4	6
Физика	35	27
История	26	23
География	1,4	-
Английский, немецкий	29	17
Химия	4	6
Биология	1,4	6

Второй год подряд в МОУ «Школа №27», как и в других муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Балашиха, наиболее массовыми экзаменами по выбору являются обществознание (**65%** выпускников) и физика (**27%** выпускников), значительное количество учащихся выбирают иностранный язык и историю.

Педагогический коллектив и выпускники вправе гордиться результатами государственной итоговой аттестации в 2010 году. Значительно вырос средний балл по всем предметам. Важно отметить рост среднего балла по математике, русскому и английскому языку, физике, истории. В 2009 году имелись неудовлетворительные результаты по истории, обществознанию и физике, в 2010 году процент успешности по всем предметам **-100%**.

Рейтинг школы:

Русский язык: 128 место в области, 5 место в городском округе Балашиха.

Математика: 30 место в области, 1 место в городском округе Балашиха.

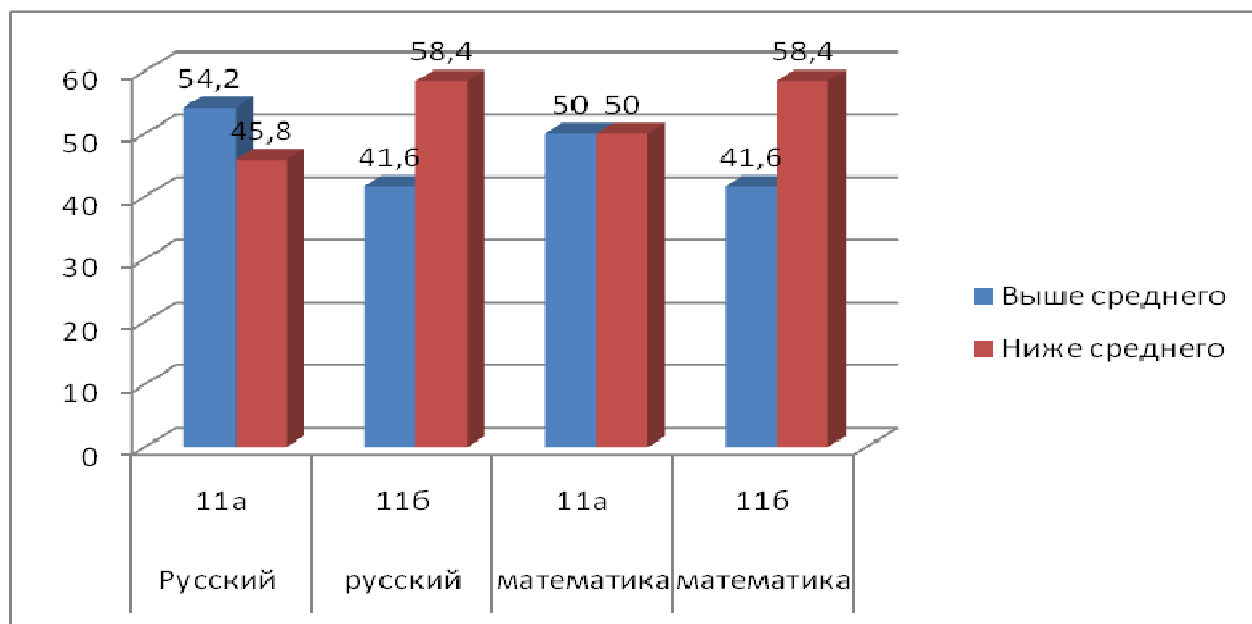
Приведенные статистические данные показывают эффективность подготовительной работы к итоговой аттестации и результативность образовательного процесса в старшей школе. Средний балл, полученный выпускниками школы по всем предметам, оказался значительно выше, чем средние показатели по городскому округу Балашиха и Московской области.

Код предмета	Наименование предмета	Московская область	МОУ «Школа №27»
		Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	59,46	66,4
2	Математика	44,04	57,9
3	Физика	50,79	60
4	Химия	56,24	64
5	Информатика и ИКТ	64,35	74
6	Биология	55,54	73
7	История	47,4	53
9	Английский язык	56,45	61
12	Обществознание	55,1	60
18	Литература	59,79	64

Согласно образовательной программе на III ступени обучения в 2010 году впервые осуществлен выпуск профильных классов:

- 11А социально-экономический (на профильном уровне изучались математика, обществознание и экономика);
- 11Б физико-математический (на профильном уровне изучались математика, физика, информатика и ИКТ).

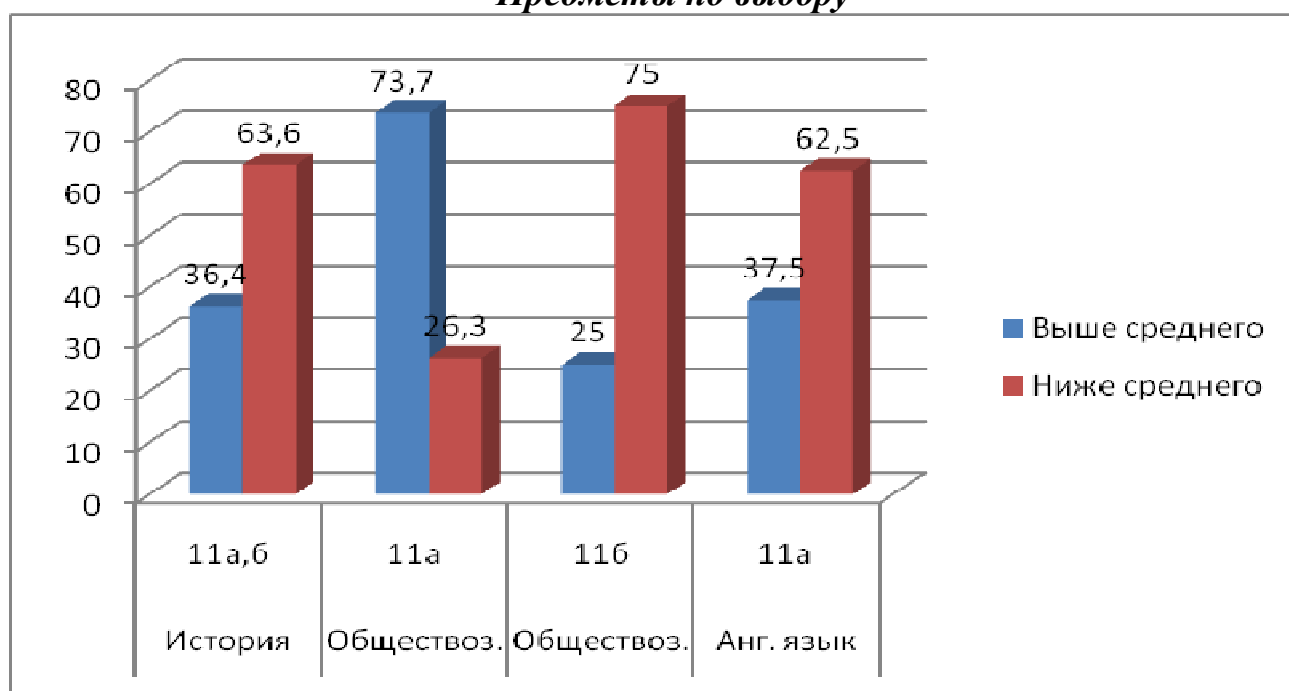
Средний балл по русскому языку и математике

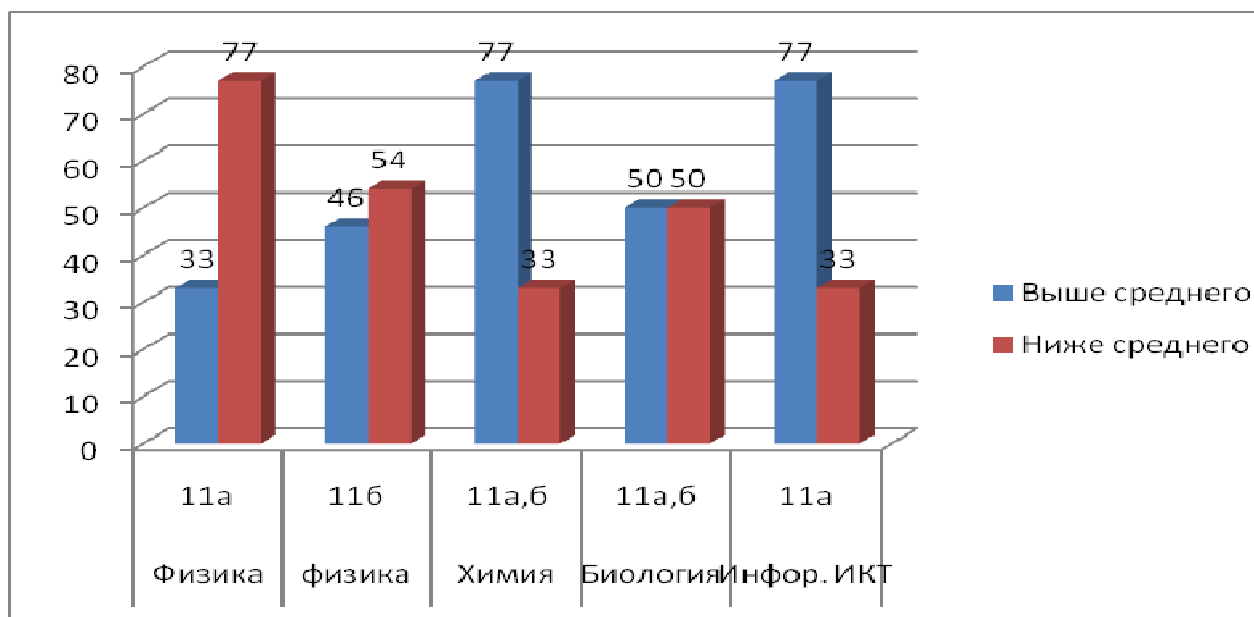


Анализ результатов показывает, что обязательные экзамены успешнее прошел 11А класс. Социально-экономический профиль вполне себя оправдал: 19 учащихся сдавали обществознание (включая экономику и право) и средний балл оказался высоким – 64.

Эффективной оказалась подготовительная работа к итоговой аттестации, выпускники рационально подходили к выбору не обязательных экзаменов.

Средние баллы Предметы по выбору





Тщательная работа учителей- предметников обеспечили высокие результаты по биологии, информатике и ИКТ, химии. Немалую роль в этом сыграли индивидуальные и групповые занятия с учащимися, предусмотренные учебным планом, дополнительные платные услуги и проектно-исследовательская деятельность.

В 2010 г. выпускники получили результаты ЕГЭ 80 баллов и выше.

1. Прокопьева Жанна;
-русский язык – 100 баллов;
-обществознание – 80 баллов;
-английский язык – 84 балла.
2. Муханова Анастасия русский язык – 88 баллов.
3. Черникова Полина, русский язык – 88 баллов.
2. Яворский Дмитрий, история – 86 баллов.
3. Алиева Шабнам, биология – 80 баллов.
4. Якшимбетов Лаврентий, математика – 83 балла.

Высокие результаты полученные на едином государственном экзамене свидетельствуют о высокой мотивации к учению и осознанности выбора профиля учениками III третьей ступени обучения, что в свою очередь является результатом эффективной работы школы по организации предпрофильной подготовки.

4.2. Итоги учебного года

Динамика успеваемости и качества обучения за последние три года

	2007 - 2008	2008-2009	2009-2010
Успеваемость	99.2%	98,4%	98,5%
Качество знаний	41.9%	37,5%	45,5%

Качество обучения повысилось по отношению к прошлому учебному году на 8%, показатели успеваемости существенно не изменились.

Повторное обучение

	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	Итого
2007-2008	1	5	1	7
2008-2009	2	1	-	3
2009-2010	6	4	-	10

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, по сравнению с прошлым годом, возросло на **7** человек, условно переведено в следующий класс еще **8** учащихся. В 2010-2011 учебном году требуется провести тщательный анализ причин неуспеваемости и наметить дополнительные меры по работе с учениками, испытывающими серьезные затруднения в процессе обучения.

Увеличилось количество отличников, в 2008-2009 учебном году учащихся отлично закончивших год было **48**, а в 2009-2010 году – **59**. Резервом качества являются учащиеся, имеющие по итогам года только одну тройку, их число в прошлом учебном году составило **42** человека, в 2010 – **67** человек.

Начальная школа

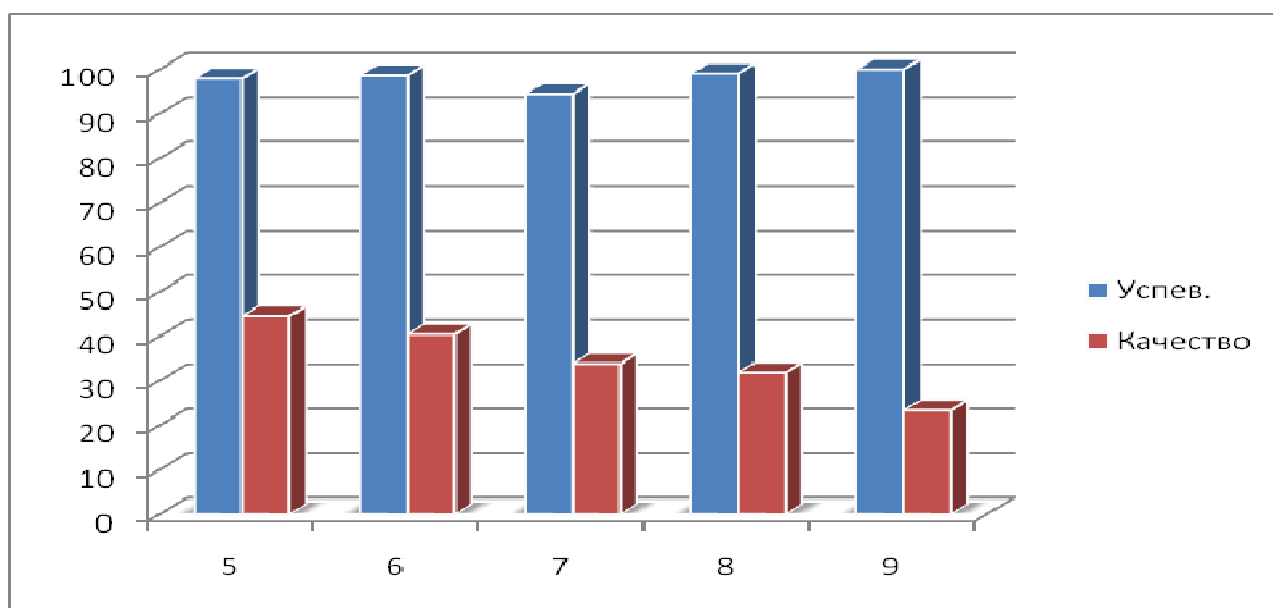
Результаты успеваемости и качества знаний за последние три года (%)

Классы	2007 - 2008		2008 - 2009		2009-2010	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100	63	100	77	98	78
3	99	67	100	66	98	63
4	100	66	98	57	97	61

Анализ результатов обучения по предметам за последние три учебных года показывает: качество знаний по русскому поступательно растет, по математике выросло по сравнению с прошлым учебным годом, а вот по литературному чтению и по учебному предмету «Окружающий мир» снижается, что обусловлено сокращением часов на изучение курса «Литературное чтение», отмирание традиций «Семейного чтения», снижение интереса к чтению художественной и научно- популярной литературы.

Средняя школа

В 2009–2010 учебном году показатель качества знаний в 8 и 9 классах оказался самым высоким за последние три года - **31,9%** и **23,4%**. Несколько улучшилась качество при переходе из начальной школы в среднее звено, в прошлом году качество знаний пятиклассников составило **41,8 %**, а в 2009 – 2010 – **44,6%**.



Старшая школа

Успеваемость в старшей школе в 2009 – 2010 учебном году составила 100%, но качество знаний старшеклассников снижается, что связано с переходом на профильное обучение, по которому предусмотрены более сложные программы по ряду предметов (математика, физика, обществознание, информатика).

Качество обучения (%)

	10-е классы	11-е классы	Среднее
2007-2008	22,9	38	28,5
2008-2009	13,7	33	19,2
2009-2010	15,4	25	20,2

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Олимпиады и конкурсы позволяют выявить одаренных учащихся и повысить показатели качества образовательного процесса в школе. Положительным результатом прошедшего учебного года стал рост числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 2007-2008 учебный год – 268 обучающихся;
- 2008-2009 учебный год – 292 обучающихся;
- 2009-2010 учебный год – **355** обучающихся.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Одним из направлений развития успешности школьника является его привлечение к участию в интеллектуальных конкурсах. Традиционно обучающиеся МОУ «Школа №27» активно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Место	Кол-во баллов	Учитель
Английский язык	Шульженко Виктория	10	1	107	Малахова И.Г.
Технологии	Авдеев Роман	9	1	66	Игнатов А.Н.
	Косицын Евгений	8	2	50	
	Сапунова Ольга	9	1	96,2	Масленникова Л.П.
География	Крайнева Татьяна	8	2	35	Барышева Л.В.
	Сапунова Ольга	9	3	39	Жарова В.В.
Математика	Якшимбетова Дарья	7	3	17	Яковлева Н.Н.
	Осипов Андрей	8	3	22	
	Островский Андрей	8	3	20	
	Якшимбетов Лаврентий	11	1	26	Лыткина Л.И.
Биология	Якшимбетов Лаврентий	11	1	78	Мягкова А.А.
Русский язык	Кадыров Эмиль	10	2	31,5	Бородавкина Л.Б.
Физика	Якшимбетова Дарья	7	1	30	Слюсаренко И.И.
	Серенко Никита	7	3	25	
	Якшимбетов Лаврентий	11	3	14	Голева Н.Л.
Физкультура	Наконечная Екатерина	9	1	90,3	Оборотова О.Ф.
	Иванущенко Антон	9	3	84,4	
	Цой Артур	10	2	84,4	Борискина И.Н.
Итого	18				14

Количество победителей и призеров муниципального этапа возросло, практически в 2 раза, на региональном уровне победу одержали 10-классница Шульженко Виктория (учитель – *Малахова И.Г.*) и ученик 9 класса Авдеев Роман (учитель *Игнатов А.Н.*). На региональном этапе нашу школу представляли **7** учащихся. Победителями и призерами вузовских олимпиад стали **10** человек, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году. Особенно заметен успех Яворского Дмитрия (11 класс) – победителя Ломоносовской олимпиады по обществознанию (учитель – *Журавлева М.Р.*) и Хмирова Николая (11 класс) – III место на межвузовской математической олимпиаде (учитель – *Лыткина Л.И.*). Снижение числа победителей ВУзовских олимпиад вызвано уменьшением числа обучающихся на III ступени обучения и приемом в большинство ВУЗов по результатам ЕГЭ, а не по результатам олимпиад.

Количество победителей	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<i>Муниципальный этап</i>	4	9	18
<i>Областной этап</i>	-	1	2
Вузовские олимпиады	14	15	10

Традиционными стали успехи обучающихся в спортивных соревнованиях. В 2009-2010 учебном году школьные команды завоевали 16 побед и призовых мест, из них: на районных турнирах – 14, на областных – 2. Школа заняла второе место

по показателям участия в спортивных соревнованиях различного уровня среди общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха.

Победителями творческих конкурсов стали 68 учащихся, 4 победы на региональном уровне, 2 на Всероссийском и 2 на международном.

Достижения коллективов – призеров

	Участники	Достижения учащихся
<i>Номинация «Творчество»</i>		
1.	Танцевальная группа «Карамельки»	1 место в городском конкурсе танцевальных коллективов
2.	Команда «Светофорчик» профильного отряда ЮИД	2 место в городском конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения людей на дорогах
<i>Номинация «Спорт»</i>		
3.	Команда учащихся школы	2 место в групповых соревнованиях спортивного конкурса «Веселые старты» спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха
4.	Команда по минифутболу 1992-1993г.р.	Призёр спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха
5.	Команда по минифутболу 1994-1995г.р.	Победитель спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха
6.	Команда девушек по настольному теннису	1 место в групповых соревнованиях по настольному теннису в спартакиаде общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха
7.	Команда юношей по настольному теннису	3 место в групповых соревнованиях по настольному теннису в спартакиаде общеобразовательных учреждений
8.	Сборная школы по баскетболу (юноши)	2 место в спартакиаде общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха
9.	Сборная по лыжному многоборью	1 место по лыжному туристическому многоборью в спартакиаде общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха
10.	Сборная по гандболу	2 место по баскетболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений городского округа Балашиха

Проектная деятельность

Один из ресурсов школы в сфере развития творческих способностей всех участников образовательного процесса является проектная деятельность. В конце учебного года итоги проектной деятельности были подведены на ежегодной конференции «Дети исследуют мир».

Учебный год	Количество учителей	Количество учащихся	Количество проектов
2007-2008	14	46	41
2008-2009	17	56	48
2009-2010	10	28	23

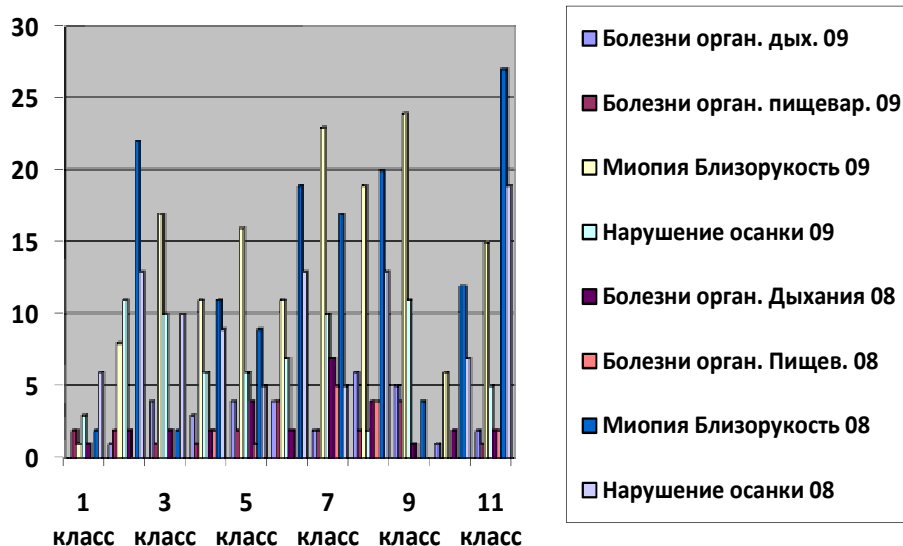
Ученик 9 класса Магай Л. с проектом «Влияние химических элементов на загрязнение почвы и влияние состояния почвы на здоровье человека» стал участником фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся, организованного газетой «1 сентября».

Наблюдается некоторое снижение участия в проектной деятельности учителей и обучающихся, в связи с чем в 2010-2011 учебном году необходимо продумать механизмы привлечения к данному виду деятельности всех участников образовательного процесса.

4.4. Состояние здоровья обучающихся

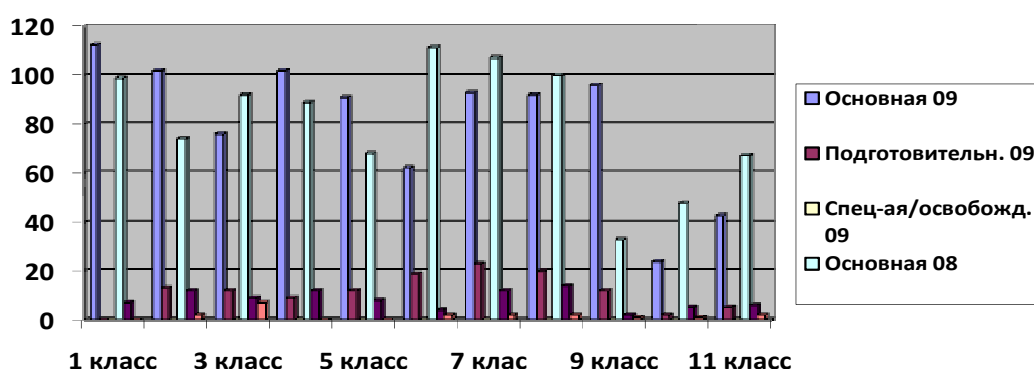
Для сохранения здоровья участников образовательного процесса проводятся все необходимые мероприятия. Для профилактики вирусных эпидемий проводятся медицинские осмотры, мониторинги заболеваемости и вакцинация обучающихся и учителей. Количество вакцинированных детей ежегодно растёт.

Нозология



Анализ проведённый в начале учебного года показывает, что наиболее типичными являются нарушения зрения, особенно их рост заметен в среднем звене, существенно количество нарушений осанки, а болезни органов пищеварения и дыхания находятся примерно на одном уровне.

Физкультурные группы



Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса ведут 2 школьных психолога **Колесник О.И., Курячева И.О.** Ежегодно проводятся мониторинги состояния здоровья школьников, оказывается практическая помощь в преодолении стрессовых состояний. Содействие психологов трудно переоценить в деле профориентации учащихся.

В МОУ «Школа №27» в соответствии с нормативными документами работает логопедический пункт - логопеды **Литвинович Т.Б. и Родина М.А.** Его цель оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими образовательных программ.

Основными задачами логопункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Сохранение здоровья – это не только просветительская работа взрослых, особенно важны усилия самих школьников. В школе не первый год действует ученическая волонтерская группа в рамках реализации программы «Ключи к здоровью» под руководством Алямовой С.А. Цель деятельности группы - формирование здорового образа жизни и первичной профилактики ПАВ.

Формы работы:

- занятия с волонтерами;
- мониторинг;
- индивидуальные беседы;
- профилактические беседы;
- классные часы;
- открытый эксперимент;
- работа в школе «Евы»;
- информационные стенды «Здоровье это круто» и школа «Евы»;
- конкурсы презентаций о здоровом образе жизни.

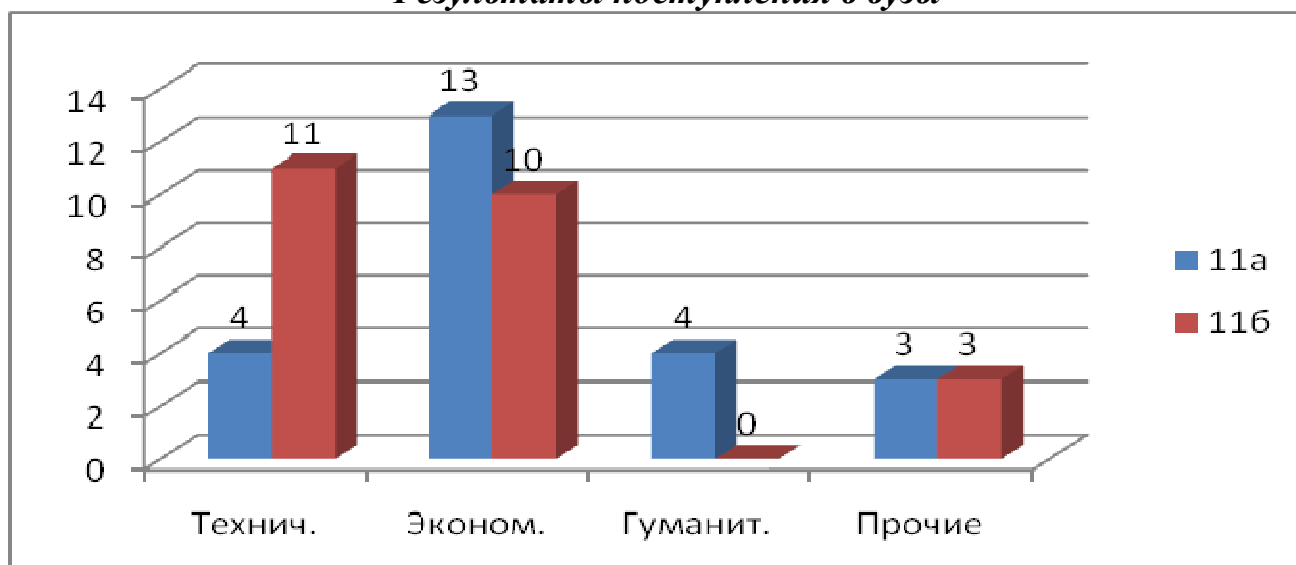
Обучающиеся и учителя проводят подборку литературы, разрабатывают тематические беседы и занятия, оформляют стенды с необходимой информацией. Тематика занятий обширная и ориентирована на возрастные группы обучающихся. Для начальной школы были проведены занятия о правильном питании, для среднего звена о воздействии на организм подростка энергетических напитков, табака и наркотиков.

Волонтеры ведут исследовательскую деятельность, был проведен открытый эксперимент «Изучение состава табачного дыма, его влияние на организм подростков». Необходимо отметить, что опыт работы волонтерской группы МОУ «Школа №27» был представлен на муниципальном семинаре (апрель 2010г.). Методические разработки занятий, по просьбе присутствующих на нем завучей были переданы школам городского округа Балашиха.

4.5. Выпускники 2010 года

В 2010 году школа выпустила 48 учащихся 11 классов и 107 учащихся 9 классов. Все выпускники старшей школы поступили в учебные заведения высшего профессионального образования. Результаты поступления показывают обоснованность выбранных профилей обучения на III ступени обучения.

Результаты поступления в вузы



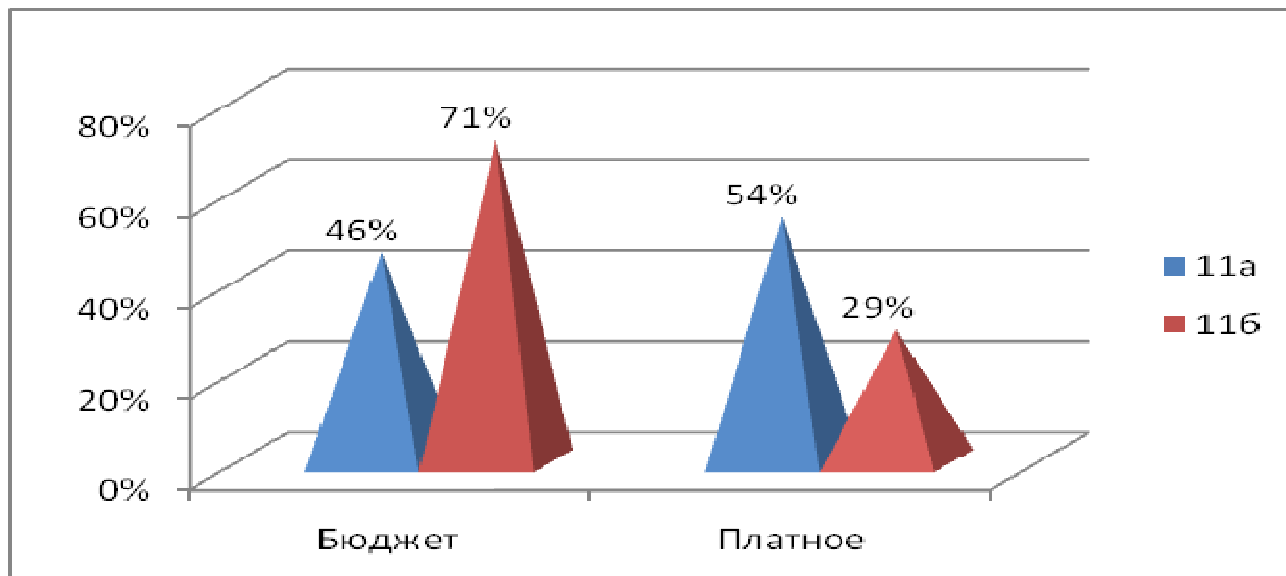
Четырнадцать выпускников профильных классов поступили в технические вузы, часть из них стали студентами высших учебных заведений, с которыми школа связана договорными отношениями: МГТУ имени Н. Баумана, МЭИ ТУ, МАМИ ТУ.

23 выпускника 11 классов выбрали при поступлении в вузы факультеты и специальности, связанные с экономикой, что требовало профильной подготовки по учебным предметам: математика, экономика, обществознание. Трое выпускников поступили на бюджетные места Московского государственного университета имени М. Ломоносова, три человека стали студентами медицинских ВУЗов.

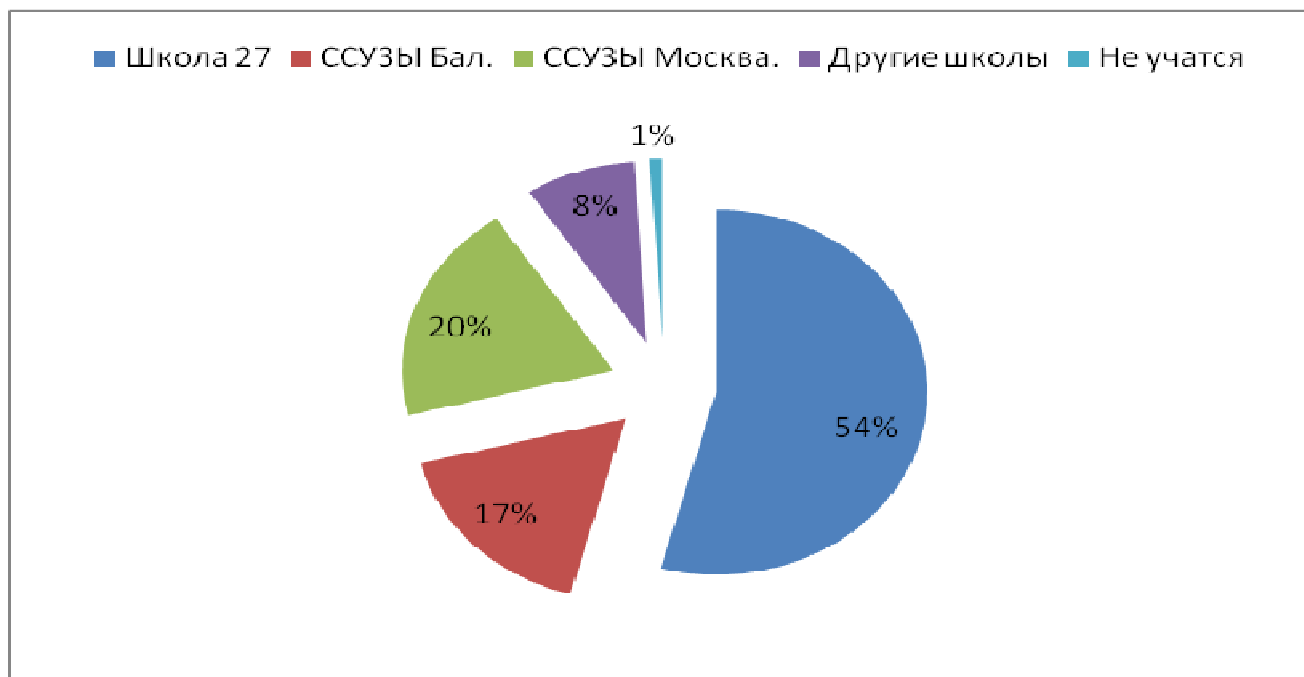
Как и в 2009 году большая часть выпускников 11 классов получают высшее образование на бюджетной основе, однако число обучающихся на платной основе возросло. В 2009 году их было 30 % , в 2010 – 40%, что связано с сокращением

количества бюджетных мест и развитием платных образовательных услуг в ВУЗах.

Занятость выпускников основной школы



Выпускники 9 классов в 2009-2010 учебном году, сделали следующий выбор: 58 выпускников поступили в 10 классы нашей школы (социально-экономический профильный класс и универсальный класс). Число выпускников, продолжающих обучения в средних специальных учебных заведениях Москвы – 21, а в Балашихинские средние профессиональные заведения поступило 18 человек.



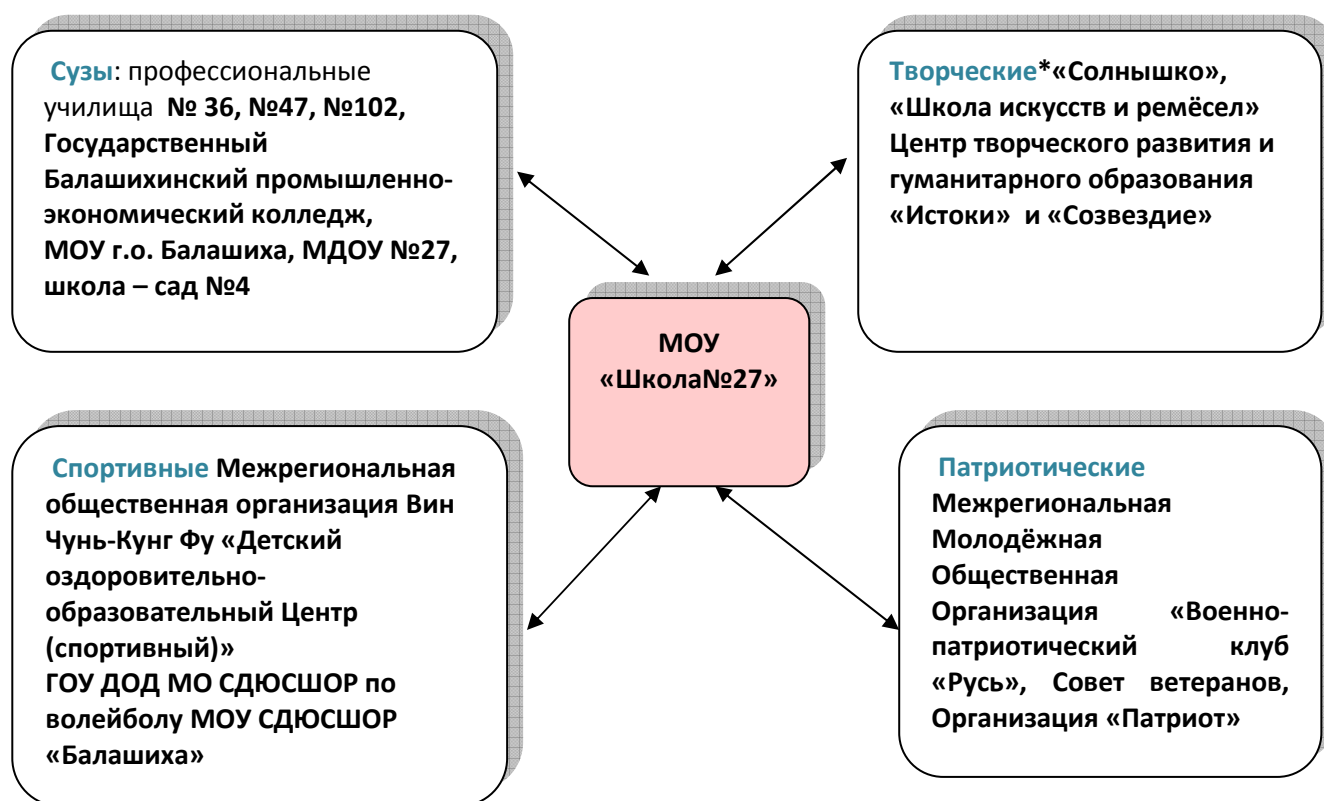
5. Внешние связи школы

В целях профильной подготовки и профориентации старшеклассников МОУ «Школа №27» сотрудничает с **высшими учебными заведениями**:

- МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- МАМИ ТУ;
- Московский государственный областной университет;
- Московский энергетический институт ТУ;
- Российский государственный заочный университет;
- НОУ «Московская финансово-промышленная академия»;
- Военно-технический университет при Федеральном агентстве специального строительства РФ;
- Педагогическая академия последипломного образования Московской области (ПАПО);
- Академия социально-экономического прогнозирования и моделирования;
- Государственный гуманитарный университет.

С тремя вузами школа сотрудничает на договорной основе.

Среди постоянных партнеров много организаций и учреждений городского округа Балашиха.



Регулярно ученики школы посещают мероприятия и участвуют в творческих конкурсах, организованных Краеведческим музеем, городской галереей и музыкальной школой имени Г.В.Свиридова, городской юношеской библиотекой.

6. Финансово – экономическая деятельность

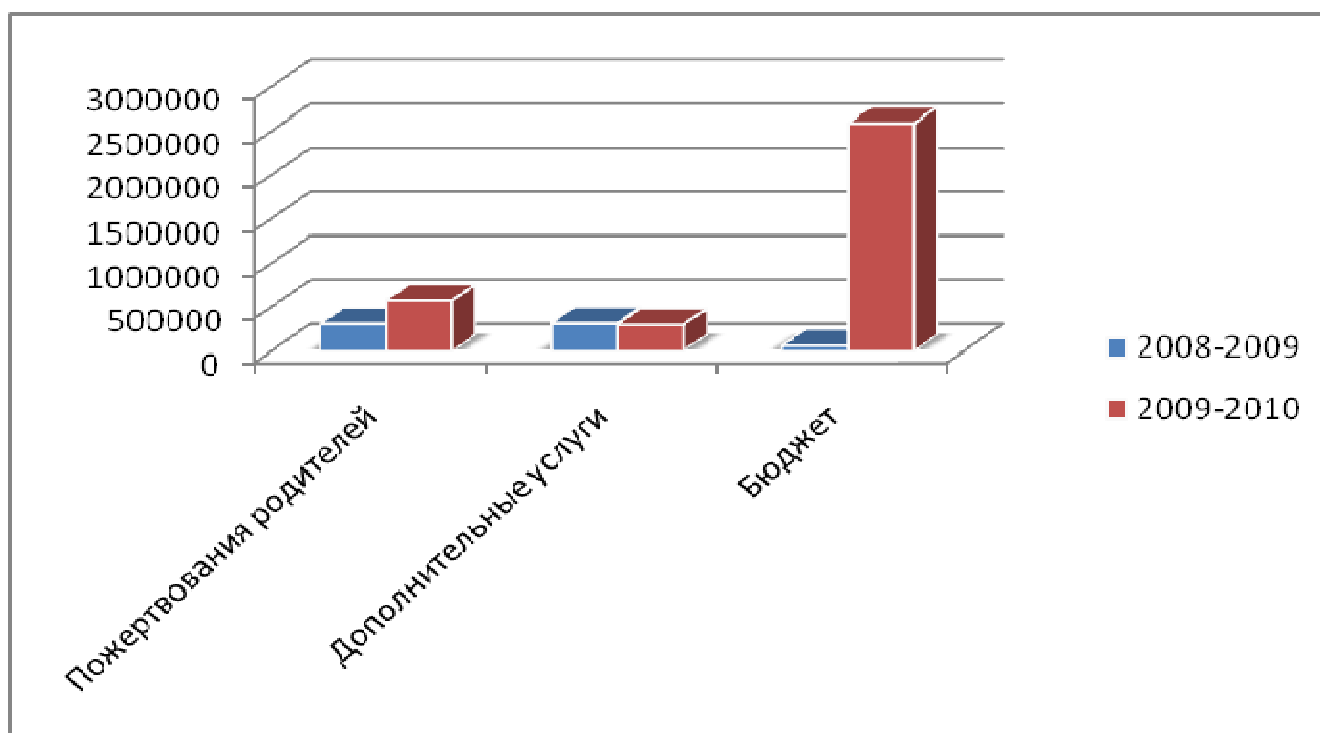
6.1. Использование бюджетных средств

Бюджетные средства в 2009 финансовом году (в рублях)

№	Наименование (тыс. рублей)	Сумма
1	Годовой бюджет ОУ	40530,5
2	Фонд оплаты труда	25401,6
3	Бюджетные расходы на одного учащегося	40,1

Расходы школы на оборудование и ремонт помещений в 2009 – 2010 учебном году

Сравнительный анализ расходов школы на ремонт и совершенствование материально–технической базы показывает увеличение бюджетных средств. За счет федерального бюджета в 2009–2010 учебном году приобретено пособий и оборудования на сумму **2590тыс.** рублей, за счет муниципального бюджета на сумму **33420** рублей. Пополнено оборудование и дидактические материалы кабинетов физики, химии, ОБЖ и медицинского кабинета. За счет федерального бюджета приобретены: программно-аппаратный комплекс для изучения предметов естественнонаучного цикла на основе цифровых средств обработки данных и интерактивно-аппаратный программный комплекс: проекционная установка для многомерной графической информации. За счет муниципального бюджета школа получила учебный набор таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности» и медикаменты на **26868** рублей.



6.2. Дополнительные платные образовательные услуги

Доходы от платных дополнительных образовательных услуг в 2009 финансовом году составили **1586тыс.** рублей. В 2009 – 2010 учебном году было приобретено (в рублях):

- мебель – 29058,4;
- лампы – 4557;
- окна пластиковые – 23590;
- доски белые маркерные (6 штук) – 29200;
- ударная установка – 12050;
- проекторы (2 штуки) – 47511;
- подписные издания – 30080;
- краска для ремонта – 38912.

Всего на **297555,07** рублей.

6.3. Использование средств,

добровольно пожертвованных родителями на развитие школы

Пожертвования родителей на содержание и развитие школы составили в 2009–2010 учебном году **97116** рублей.

Средства израсходованы на (в рублях):

- приобретение хозяйственных товаров – 42782;
- канцелярские товары – 30500;
- маршрутные листы на спортивные соревнования 4250;
- стенд «Гордость школы» 8500;
- двухантенная вокальная радиосистема – 11084.

Пожертвования родителей на нужды учебных кабинетов – **481938** рублей. Установлены пластиковые окна в кабинете математики №307, приобретены два комплекта школьной мебели, произведен полный ремонт кабинета №315, установлено 20 комплектов дверей в коридорах.

6. Перспективы и планы развития школы

Исходя из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», обязательств по реализации регионального комплексного проекта модернизации образования Московской области, программы развития муниципальной системы образования городского округа Балашиха в 2010-2011 учебном году школа будет решать следующие задачи:

1. Продолжить участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», регионального комплексного проекта модернизации образования, муниципальных целевых программ развития образования и информировать общественность о результатах их реализации.



2. Совершенствовать систему школьного мониторинга, как необходимого условия управления качеством образования.

3. Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической инновационной деятельности.

4. Создавать условия для развития информационной культуры личности учителя и ученика как условия успешного обучения и адаптации в современном обществе, обеспечивать информационно- методическое сопровождение педагогов при внедрении ИКТ в образовательный процесс на всех ступенях обучения, в том числе средствами электронных ресурсов.

5. Продолжить деятельность Межшкольного методического центра на базе школы с целью повышения квалификации и методического сопровождения педагогов по использованию информационно – коммуникационных технологий.

6. Продолжить инновационную деятельность как условие совершенствования образовательного процесса.

7. Развивать формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.

8. Продолжить работу по созданию единого информационного образовательного пространства ОУ:

- компьютеризация учебного процесса;
- развитие библиотечного фонда;
- использование Интернета;
- создание школьной медиатеки;
- использование цифровых образовательных ресурсов;
- развитие школьных СМИ.

9. Способствовать развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся, создать систему выявления, поддержки и приведения к успеху одарённых детей, организовать работу ресурсного центра.

10. Сохранять и укреплять школьные традиции, направленные на привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно - нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Директор школы

Н.М. Гачковская